

# Oppilaaksioton kriteerit ja siirtymäsäännös

## Lähikoulu ja sen osoittaminen

Jämsän kaupunki ottaa järjestämäänsä perusopetukseen oppilaiksi ensisijaisesti vain Jämsässä asuvat lapset. Jämsän kaupunki on jaettu maantieteellisiin oppilaaksiottoalueisiin (Sivistyslautakunnan päätökset 17.3.2009/§ 17; 2.6.2009/§ 53, § 54; 23.2.2010/§ 13; 20.4.2010/ § 23). Oppivelvollisella on oikeus päästä siihen peruskouluun, jonka oppilaaksiottoalueella hän asuu. Oman oppilaaksiottoalueen koulu on oppilaan ns. lähikoulu. Oppilaan ensisijainen koulupaikka eli lähikoulu perustuu väestörekisteritietojen mukaiseen osoitteeseen kouluun ilmoittautumishetkellä. Mikäli oppilaan osoite muuttuu ennen koulutyön ensimmäistä alkamispäivää, lähikoulu muuttuu osoitteen määrittelemäksi lähikouluksi. Mikäli oppilaan osoite muuttuu lukuvuoden aikana, oppilas siirtyy osoitteen määrittelemän oppilaaksiottoalueen lähikouluun. Oppilas voi jatkaa entisessä koulussa enintään lukukauden loppuun, mikäli oppilaan huoltajat huolehtivat koulukuljetuksista tai niiden aiheuttamista kustannuksista ja mikäli luokan ryhmäkoko ei ole lukuvuoden aikana kasvanut esimerkiksi muuttojen takia näissä perusteissa kohdassa toissijainen koulupaikka määritellyjä kriteereitä suuremmiksi.

Lähikoulu voi olla muukin kuin oppilaaksiottoalueen koulu, jos oppilaanedellytykset, ikäkausi, terveydentila tai muut erityiset perusteet sitä edellyttävät. Tällaisia asiointiloja voivat olla esimerkiksi:

- lapsi on pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä (perustuu asian tuntija lausuntoon)
- lapselle on tehty erityisen tuen päätös (perustuu asiantuntijalausuntoon)
- lapsen terveydentila sitä edellyttää (perustuu asian tuntijalausuntoon)
- lapsen tukeminen oppilashuollollisista syistä sitä edellyttää (perustuu asiantuntijalausuntoon)
- opetusjohtajan määrittelemä muu erityisen painava syy

## Toissijainen oppilaaksiotto

Oppilaan huoltajalla on oikeus hakea lapselleen koulupaikkaa muualta kuin Jämsän kaupungin osoittamasta lähikoulusta. Kouluun on ensisijaisesti oikeus päästä niillä oppilailla, joiden lähikouluksi se on määrätty. Jos koulussa on tilaa sinne muualta hakeutuville oppilaille, voidaan heitä kouluun ottaa.

Toissijaisen koulupaikan osoittamisen edellytyksenä on, että oppilaan huoltaja sitoutuu huolehtimaan koulukuljetuksista tai niiden kustannuksista. Kaupungin järjestämät koulukuljetukset suunnitellaan oppilaiden ensisijaisten koulupaikkojen perusteella.

Esiopetus jollakin tietyllä alueella ei anna lapselle oikeutta aloittaa perusopetusta alueen koulussa, jos se ei ole samalla lapsen lähikoulu. Lapsen kohdalla sovelletaan tällöin näissä perusteissa määritellyjä kriteereitä.

Näissä perusteissa määritellyt toissijaisen oppilaaksioton ryhmäkokokriteerit eivät ole opetuksen minimi- tai enimmäisryhmäkokoja, vaan ainoastaan oppilasvirtojen hallinnan ja suunnittelun väline lukuun ottamatta perusopetuslaissa erikseen määriteltyjä ryhmäkokoja.

Perusopetusryhmäkoko lasketaan oman oppilaaksiottoalueen oppilaista.

Oppilasryhmäkoko arvioidaan kutakin alkavaa lukuvuotta varten 28.2. oppilasmääristä.

Ensimmäisen vuosiluokan osalta oppilasryhmä koko arvioidaan kouluun ilmoittautuneiden määristä 28.2. (väestörekisteritiedot).

Toissijaisen oppilaaksioton valintaperusteet:

Oppilaalla on oikeus saada koulupaikka, jos kyseisen luokka-asteen perusopetusryhmät eivät ole täynnä ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen. Hakijan ei tarvitse täyttää opetuksen järjestäjän vahvistamia kriteerejä, jos opetusryhmässä on tilaa.

Toissijaista oppilaaksi ottamista ei tehdä, jos perusopetusryhmän koko

- vuosiluokilla 1-6 on 20 oppilasta tai enemmän.
- vuosiluokilla 7-9 on 20 oppilasta tai enemmän.
- yhdysluokilla 1-2 tai yli kahden ikäryhmän yhdysluokilla 18 oppilasta/opettaja. Muut enintään kahden ikäluokan yhdysluokat 20 oppilasta tai enemmän.
- on lainsäädännössä määritellyn enimmäisoppilasmäärän mukainen.

Toissijaiseen kouluun myönnetty oppilaspaikka ei saa aiheuttaa lisäresurssin tarvetta esim. valinnaisaineiden osalta.

Mikäli kouluun on tulossa enemmän oppilaita kuin koulussa on tilaa, niin yhdenvertaiset valintaperusteet täyttävistä toissijaisista oppilaista otetaan oppilaat seuraavan järjestyksen mukaan:

1. Oppilas asuu Jämsässä.
2. Koulumatkan pituus ja tarkoituksenmukaisuus. Oppilaat valitaan lyhimmän koulumatkan perusteella. Koulumatka mitataan kotiportiltakoulun portille.
3. Vieraspaiikkakuntalaiset oppilaat. Muun alueella asuvalle voidaan myöntää oppilaspaikka vain, jos kaupungissa asuvien toissijaistenvalintojen jälkeen opetusryhmissä on tilaa.
4. Arvonta. Jos samat valintaperusteet täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita oppilaspaikkoja, oppilaat valitaan arpomalla. Arvonta suoritetaan vuosiluokkasarjoittain, ei perusopetusryhmittäin. Yhdysluokassa kuitenkin perusopetusryhmittäin. Arvonnasta laaditaan pöytäkirja. Päätöksentekijä ei osallistu arvonnän suorittamiseen.

Määräaikaisuus ja siitä johtuvat erityiset reunaehdot

Toissijainen koulupaikka myönnetään lukuvuodeksi kerrallaan. Päätökseen on kirjattava määräaikaisuuden peruste. Huoltajia tiedotetaan hakemisvaiheessa siitä, että oppilaan koulupaikka voi vaihtua oppivelvollisuuden kestäessä, jos toissijaisen oppilaaksioton kriteerit sitä edellyttävät. Mikäli aiemmin määräajaksi myönnettyjä toissijaisia koulupaikkoja ei voida päätetyistä perusteista johtuen kaikille myöntää, asetetaan kaupungissa asuvat oppilaat etusijalle. Kaupungissa asuvien oppilaiden kohdalla suoritetaan tällöin arvonta.

Päätöksentekoprosessi (aikataulukutus), joka otetaan käyttöön 1.8.2021

koulupaikkapäätöksiä tehtäessä:

Maaliskuu:

- Yksilölliset lähikoulupäätökset (1. ja 7. vuosiluokan oppilaat) /toissijaisen paikan haku alkaa

- Toissijaisen paikan hakuaika päättyy (maaliskuun loppu)

Huhtikuu:

- Päätökset toissijaisesta paikasta

### **Siirtymäsäännös:**

Oppilaaksioton periaatteet ja menettelytavat otetaan käyttöön 1.8.2021 alkaen perusopetuksen ensimmäiselle ja seitsemännelle vuosiluokalle tulevia koskevana. Oppilaat, joille toissijainen koulupaikka on myönnetty lukuvuodeksi 2020-2021 saavat jatkaa nykyisessä koulussaan vuosiluokan 6. tai vuosiluokan 9. loppuun asti sen mukaisesti, ovatko tällä hetkellä vuosiluokilla 1-5 vai 7-8. Näihin oppilaisiin sovelletaan aiempaa toissijaisen oppilaaksioton ryhmäkokosäännöstä (sivistyslautakunta 10.4.2014)

Siirtymäsäännös perustuu siihen, että oppilaat ovat toissijaisessa koulupaikassaan tulleet jo osaksi kouluyhteisöä. Toissijaisen koulupaikkahakemuksen hylkääminen ja oppilaan siirtäminen oppilaaksiottoalueen mukaiseen lähikouluun ei siten palvele oppilaan, huoltajien eikä myöskään kouluyhteisön etua. Perusopetus tulee järjestää siten, että se mahdollisimman hyvin tukee oppilaiden opinoissa etenemistä. Koulupaikan vaihdoksen myötä oppimisen jatkumo katkeaisi ja esimerkiksi oppilaan valinnaisaine saattaisi vaihtua toiseksi.

Oppilaat, jotka hakevat keväällä 2021 ns. uusina hakijoina toissijaista koulupaikkaa käsitellään em. oppilaaksioton periaatteiden ja menettelytapojen mukaisesti.