

Sivistyspalvelukeskus  
Kelhänkatu 3  
42100 Jämsä

<b>Koulun tiedot</b>	Koulun nimi Juokslahden koulu	Lukuvuosi 2023-2024
	Rehtori Jaana Kummala	Luokat 1-6

### 1. PERUSTIEDOT

#### Koulun perustiedot

#### Koulun perustiedot

**Koulu** Juokslahden koulu

Lähiosoite: Niemenkyläntie 145, 42140 Juokslahti

Sähköposti: koulu.juokslahti@jamsa.fi

#### Kanslia

rehtori Jaana Kummala, puh. 040 755 0178

yhteysopettaja Maria Eriksson, puh. 050 435 6527

koulusihteeri Jaana Huovinen, puh. 040 712 2490

#### Opiskeluhoolto

Koululääkäri Virpi Merikallio, etunimi.sukunimi@pihlajalinna.fi

Kouluterveydenhoitaja Tatjana Juvakka, puh. 040 774 02 87, etunimi.sukunimi@pihlajalinna.fi

Koulupsykologi Klara Ylkänen, puh. 040 547 2365, etunimi.sukunimi@hyvaks.fi

Koulukuraattori Heli Pikkarainen, puh. 040 726 3724, etunimi.sukunimi@hyvaks.fi

#### Opiskelijatiedot

Pojat: 37

Tytöt: 27

Oppilaat yhteensä: 64 oppilasta

Kuljetusoppilaat (yli 5km): 35 oppilasta

Kuljetusoppilaat (alle 5km): 16 oppilasta

Kuljetusoppilaita yhteensä: 51 oppilasta

## Opettajatiedot

Opettajatiedot	Pätevät	Epäpätevät
Rehtori		
Luokanopettaja	4	
Lehtori	0	
Tuntiopettaja. Kielet, käsityö	0,5	
resurssiopetus (OPH)	0,4	
Laaja-alainen erityisopettaja	0,35	
Erityisluokanopettaja	0	
<b>Opettajat yhteensä</b>	<b>5,25</b>	

## Tuntikehys

Tuntikehys	yleisopetus	ERO
Opetustunnit	115	8
Erityistehtävät	3,5	
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>118,5</b>	<b>8</b>

## 2. PAIKALLISEN OPETUSSUUNNITELMAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

### OPETUKSEN KEHITTÄMISTAVOITTEET

**Koulun lukuvuosisuunnitelmassa määritellään alla olevista arvoista vuosittain painotettavat kokonaisuudet ([luku 2.2](#))**

Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen

1. *Oppilailta kysytään toiveita ja heidät otetaan mukaan koulun toiminnan suunnitteluun.*
2. *Koulussa panostetaan oppilaskuntatyöhön, nuorten kannustamiseen ja vaikutusmahdollisuuksiin.*
3. *Oppilaat, vanhemmat ja opettajat antavat palautetta vuosittain järjestettävässä kyselyssä.*
4. *Opetustyön tarkastelun ja tutkimuksen kohteena maailmankaikkeuden ihmeet.*

Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia

1. *Tunne- ja turvataidot, itsesäätely, empatia, itsetuntemus - sisällöt osaksi toimintasuunnitelmia.*
2. *Koulussa noudatetaan voimassa olevan lainsäädännön mukaista velvoitetta nuorten kuulemisesta heitä koskevassa päätöksenteossa.*

Kulttuurinen moninaisuus rikkautena

1. *Koulussa opetetaan kulttuuritaitoja ja pyritään järjestämään erilaisia teemapäiviä ja –viikkoja yhteistyössä eri järjestöjen ja muiden toimijoiden kanssa.*
2. *Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin projekteihin.*

Kestävän elämäntavan välttämättömyys

1. *Kestävä elämäntapa osaksi koulujen arkea, esim. roskien lajittelu, kierrätys, oman ympäristön siisteydestä huolehtiminen, energia-agentit, kierrätysmateriaalien käyttö.*
2. *Kestävän kehityksen teemaan liittyen järjestämme monialaisen oppimiskokonaisuuden sekä aiheeseen liittyviä teemapäiviä, kuten kevään koko perheen pihansiivous lauantaikoulupäivän.*

## **LUKUVUOSISUUNNITELMA TAVOITTEIDEN TOTEUTTAMISEKSI**

Kaikkien kaupungin koulujen painopistealueena lukuvuoden 2023-24 painopistealueena lukeminen ja suvaitsevaisuus. Aihetta käsitellään oppitunneilla. Aiempien vuosien painopistealueet Huomaa Hyvä -teema sekä oppilaiden henkinen, sosiaalinen ja fyysinen hyvinvointi, kestävä kehitys sekä kiusaamisen vastainen työ tukevat lukuvuoden teemaa.

**Juokslahden koulussa huomioidaan seuraavat tavoitteet alla kuvatun mukaisesti:**

- 1) Jämsän kaupunkistrategian kehittämistavoitteet: **elinvoima, sujuva arki ja verkostot**
- 2) Jämsän kaupungin hyvinvointisuunnitelman tavoitteista: Lasten ja nuorten **liikkumisaktiivisuuden lisääminen**, lasten ja nuorten **osallisuuden lisääminen**, lasten ja nuorten **turvallisen kasvun edistäminen**

### **ELINVOIMA:**

- TVT- taitojen opettaminen takaa lapsille ja nuorille perustaidot, joiden avulla he selviävät digitalisoituvassa maailmassa
- Tuemme oppilaita aktiivisuuteen ja terveellisiin elämäntapoihin sekä yrittäjyyttä tukeviin asenteisiin.
- Juokslahden koulu tukee toiminnallaan Juokslahden kylän elinvoimaisuutta ja vastaavasti kylä tukee koulun elinvoimaa.

Lasten liikkumisaktiivisuuden lisääminen ja liikuntatottumusten edistäminen Juokslahden koulussa:

- Juokslahden koulu hyödyntää Liikkuva koulu –hankkeessa luotuja toimintamalleja
- Koulun pihapiirin ja lähimetsän aktiivinen hyödyntäminen
- Välitunneilla tuetaan oppilaiden osallisuutta ja aktiivista sekä monipuolista liikkumista. Välituntitoiminnan jatkuva kehittäminen.

- Välituntileikkien ja pelien sääntöjen kirjaaminen yhteisten pelisääntöjen sekä perimätiedon varmistamiseksi.
- Opetuksen toiminnallisuudella lisätään lasten aktiivisuutta ja osallisuutta.

### SUJUVA ARKI:

- Sujuvaa arkea edistää pätevä ja työhönsä sitoutunut henkilökunta, yhteisistä käytänteistä sopiminen ja niiden noudattaminen, sekä tiivis yhteistyö huoltajien ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Arjen sujumista ja tiedon kulkua helpottavat sähköiset välineet.
- Hallinnollisen rehtorin toimiessa pääsääntöisesti keskustan yhtenäiskoululla viestinnän ja tiedonkulun tärkeys korostuu. Jokaisen koulussa työskentelevän oma vastuu tiedotuksessa ja tiedotuskanavien aktiivisessa seuraamisessa on tärkeää. Sujuvan arjen toteuttamisessa yhteysopettajan rooli korostuu. Huoltajien ja oppilaiden näkökulmasta Wilman päivittäinen käyttö varmistaa ajantasaisen tiedonsaannin.
- Pienessä koulussa toimimattomia käytänteitä pystytään muuttamaan nopeallakin aikataululla.

Lasten osallisuuden lisääminen Juokslahden koulussa:

- Aktiivinen oppilaskunta ideoi, ehdottaa ja toteuttaa koulutyötä tukevaa toimintaa.
- Oppilaita kuullaan heitä koskevissa asioissa.
- Välituntitoiminta, järjestäjätehtävät

Lasten turvallisen kasvun edistäminen Juokslahden koulussa:

- Arjen tapakasvatus ja toisten huomioiminen
- Jatketaan tunne- ja turvataitotunteja
- Jatketaan itsesäätely ja -ohjautuvuudenharjoittelua
- Panostetaan oppilasryhmien ryhmäyttämiseen
- Kiusaamiseen puututaan aktiivisesti -> KiVa -koulu
- Maaseutukoulussa lasten on helpompi kasvaa lapsina ja leikille annetaan aikaa ja tilaa.
- *Seksuaalikasvatuksessa* noudatetaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa, lisäksi 5. luokan oppilaille pidetään aiheesta oma oppitunti. Seksuaalikasvatuksessa tehdään yhteistyötä kouluterveydenhuollon kanssa.
- Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä ennakoi, seuraa ja puuttuu mahdolliseen päihteiden käyttöön sekä sosiaalisen median käyttöön liittyviin vaaroihin ja eettisiin ongelmiin. 5. luokan tarkastuksissa kiinnitetään erityisesti huomiota ennaltaehkäisevään valistukseen.

### VERKOSTOT

Koulun toiminta edellyttää laajaa verkostoitumista tämän päivän maailmassa. Laajat ja monipuoliset verkostot tukevat koulun tehtävää kasvattajana. Teemme verkostoyhteistyötä mm. jämsäläisten yhdistysten ja järjestöjen, yritysten, seurakunnan, terveydenhuollon, sosiaalitoimen, poliisin, toisten koulujen ja varhaiskasvatuksen kanssa sekä kylällä toimivien maatilojen (esim. kummilammas) kanssa. Verkostoyhteistyö tukee niin kaupungin hyvinvointisuunnitelman tavoitteita kuin kouluterveyskyselystä nostettuja tavoitteita.

Yhteistyö vanhempainyhdistyksen ja Juokslahden kyläyhdistyksen kanssa on erittäin tärkeä osa koulun toimintaa.

**Juokslahden koulussa painotettava arvo lukuvuonna 2023-24 on suvaitsevaisuus, oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen**

Suunnitelma:

- Opetellaan huomioimaan oman arjen valinnoissa myös muiden tarpeet
- Huolehditaan oman ja toisten oppimisympäristön viihtyisyydestä
- Otetaan vastuu omasta työskentelystä ja kannustetaan myös muita
- Toimitaan johdonmukaisesti ajatuksella ”kyläkoulun kautta isoon kouluun”

**Arviointi**

### 3. OPPIMISKÄSITYS, OPPIMINEN JA KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

#### YLEINEN KUVAUS

Yleinen kuvaus noudattaen [luvun 2.3. sisältöjä](#).

#### Koulukohtaiset täydennykset:

Juokslahden koulun näkemys noudattaa valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaista oppimiskäsitystä oppilaasta aktiivisena toimijana.

#### LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

**Laaja-alaisen osaamisen** tavoitteet otetaan huomioon eri oppiaineiden sisällöissä ja tavoitteissa valtakunnallisten perusteiden mukaisesti sekä koulun työsuunnitelmaa laadittaessa. Niiden toteutumista seurataan vuosittain opetussuunnitelman ja työsuunnitelman arvioinnin yhteydessä. ([luku 3.3.](#))

#### Koulukohtainen täydennys:

##### Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia tutustua erilaisiin oppimisstrategioihin sekä tuetaan jokaisen oman oppimistavan löytymistä. Oppilasta ohjataan myös omien tavoitteiden asetteluun sekä suunnitelmalliseen etenemiseen. Itsearviointia harjoitellaan oppilaan ikätaso huomioiden.
- Oppilaita kannustetaan havainnoimaan ja tutkimaan ympäristöään. Ilmiöiden ja avointen kysymysten pohtimisessa harjoitellaan asioiden tutkimista erilaisista näkökulmista.

##### Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemoina ovat oppilaiden fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin tukeminen, arviointiuudistus sekä ICT-taitojen kehittäminen. Aiheeseen liittyen voidaan pitää erilaisia teema- tai pajapäiviä.

- Oppilaita ohjataan arvostamaan ja kunnioittamaan toinen toisiaan yksilöinä ja hyväksymään myös erilaisuuden.
- Vuorovaikutustaitoja harjoitellaan luontevasti niin oppitunneilla kuin välitunneillakin.
- Mielipiteiden ilmaisua ja toisen asemaan asettumista harjoitellaan päivittäin.

### **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

- Kannustetaan ja ohjataan oppilaita terveelliseen elämäntapaan (esim. Liikkuva koulu -hanke, monipuolinen välituntitoiminta)
- Liikenneturvallisuutta korostetaan ja harjoitellaan Jämsän keskustan palveluita hyödyntäen.
- Oppilaita ohjataan suojaamaan yksityisyyttään (esim. mediakasvatus) ja henkilökohtaisia rajojaan.
- Tunne- ja turvataidot, itsetuntoa tukevat harjoitteet

### **Monilukutaito**

- Oppiaineisiin sisällytetään monipuolisia lukutaitoja vaativia tehtäviä, jotta oppilaan kriittinen ajattelu ja oppimisen taidot kehittyvät.
- Oppilaita kannustetaan kriittiseen arviointiin lähteitä tarkastellessa.

### **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**

- Lisätään tieto- ja viestintäteknologian hyötykäyttöä oppitunneilla sekä koulun viestinnässä.
- Korostetaan tieto- ja viestintäteknologian vastuullista ja turvallista käyttöä. Oppilaille opetetaan hyvää netikettiä.
- Opettajille järjestetään IT-koulutusta.

### **Työelämätaidot ja yrittäjäyys**

- Yrittäjäyyskasvatuksen Jämsän mallin soveltava toteuttaminen jokaisella luokka-asteella sekä 6. luokan osallistuminen Yrityskylä-toimintaan Jyväskylässä. Juokslahden koululla yrityskylä vierailut toteutuvat joka toinen vuosi ja siihen osallistuvat 5. ja 6. yhdysluokkana. Seuraava vierailu lv 2023-24
- Varainhankinta luokkaretkiä/ leirikouluja varten (erilaisten tuotteiden myynti ja siihen liittyvä organisointi, tapahtumien suunnittelu ja järjestäminen
- Leirikoulujen ja muiden koulun ulkopuolelle sijoittuvien matkojen organisointi kokonaisuudessaan (varaukset, kuljetukset, majoitukset, ohjelma, valvojat, aikataulut yms.).
- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa (esim. vanhempainyhdistys, järjestöt).
- Vanhemman ammattiin tutustumiset/ vanhemmat voivat tulla kertomaan työstään luokkiin. Vierailijoiden kutsuminen koululle, esim. poliisi.
- Oppilaita kannustetaan pitkäjänteiseen ja suunnitelmalliseen työntekoon.
- Tutustumiset ja yhteistyö kylän maatilojen kanssa.

### **Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**

- Koulussa toimii oppilaskunnan hallitus. Oppilaskunnan kautta oppilaat pääsevät vaikuttamaan koko koulua koskeviin asioihin.
- Oppilaat otetaan mukaan erilaisten asioiden ideointiin.
- Oppilaiden mielipiteitä kuullaan heitä koskevissa asioissa.

### **TOIMINTAKULTTUURI**

Koulukohtaisesti on tärkeä määritellä eri oppiaineiden ja koulun muun toiminnan

yhteistyötä ja työnjakoa koskevat toimintatavat oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa sekä tarkentaa oppimiskokonaisuuksiin liittyvän oppilaan arvioinnin käytänteet. Täsmennykset kirjataan joko koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan ja/tai lukuvuosisuunnitelmaan opetuksen järjestäjän päätöksen mukaisesti. ([luku4](#))

### **Koulukohtaiset täydennykset:**

Juokslahden koulun toimintakulttuurin perusta:

Kaikkien kaupungin koulujen painopistealueena lukuvuoden 2023-24 painopistealueena lukeminen ja suvaitsevaisuus. Aihetta käsitellään oppitunneilla. Aiempien vuosien painopistealueet Huomaa Hyvä -teema sekä oppilaiden henkinen, sosiaalinen ja fyysinen hyvinvointi, kestävä kehitys sekä kiusaamisen vastainen työ tukevat lukuvuoden teemaa.

- \* Yhteisöllisyyden vahvistaminen ja yhteisen toimintakulttuurin luominen.
- \* Terveiden elämäntapojen merkitystä oppilaan hyvinvoinnissa korostetaan. Opiskeluhuollossa teemana oma vastuu yhteisestä hyvinvoinnista.
- \* Oppilaita kannustetaan aktiivisesti osallistumaan koulutyön suunnitteluun.
- \* Opettajat kehittävät osaamistaan ja ammattitaitoaan uuden pedagogiikan vaatimusten mukaisesti.
- \* Koulussa vallitsee avoin ja myönteinen ilmapiiri.

Toimintakulttuuria tukeva toiminta:

- Vanhempainillat sekä 1. ja 3. luokkien arviointikeskustelut
- Kummioppilastoiminta
- Oppilaskuntatoiminta
- Retket, leirikoulut, tutustumiset ja vierailut
- Yhteistyö vanhempainyhdistyksen ja paikallisten seurojen kanssa
- Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä
- KiVa -koulu
- Erilaiset hankkeet
- Esiintymiseen kannustaminen, esim. taltioitavat piennäytelmät ja muut esiintymiset

### **Oppimisympäristöt ja työtavat ([luku 4.3.](#))**

- Oppimisympäristönä toimivat luokkatilojen lisäksi piha-alueet ja lähimetsä. Muita oppimisympäristöjä ovat mm. erilaiset vierailukohteet kuten maatilat, liikennepuisto, Jämsän uimahalli ja jäähalli.
- Käytetään monipuolisia työskentelytapoja joustavasti huomioiden oppilaiden erilaiset oppimisstrategiat.

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet ([luku 4.4.](#))**

Juokslahden koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana on **suvaitsevaisuus ja oppilaiden fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi**. Oppimiskokonaisuutta on mahdollisuus toteuttaa eri oppiaineiden tunneilla, päivänavauksissa, erilaisissa teema- ja pajapäivissä sekä koulun juhlissa. Monialaisen

oppimiskokonaisuuden toteuttamisessa toteutuu myös opetuksen eheyttäminen.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen lv 2023-24

Koululla järjestetään keväällä ns. kykypäivä. Tarkoituksena on, että kaikki koulun oppilaat osallistuvat esiintymiseen saaden esitellä taitojaan esimerkiksi laulaen, tanssien, tehden taikatemppuja, soittaen tai voimistellen.

Koulun pihaa ollaan suunnitelmien mukaan uudistamassa. Talousarvion mukaan toteutusta on suunniteltu vuodelle 2024. Ennen suunnitelman tekoa ja toteutusta pyrimme antamaan oppilaille eväitä nykyisen piha-alueen monipuoliseen käyttöön.

Monialaisuutta toteutetaan jokapäiväisessä opetuksessa yhdistellen eri oppiaineiden aineksia suuremmiksi teemoiksi. Monialaiset opetusmenetelmät edesauttavat erilaisten oppimistyylien oppilaita opinnoissaan.

## Arviointi

## 4. OPPIMISTA JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN

### Yhteinen vastuu koulupäivästä hyvinvoinnin ja osallisuuden näkökulmasta [\(luku5.1.\)](#)

Vastuu ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulu yhteisössä jokaiselle aikuiselle. Yhteisöllinen opiskeluhoito ohjaa ja tukee sekä arvioi koulun toimintaa, jotta koulussa jokaisella olisi turvallista ja yhteisö voisi hyvin.

- Parhaimmillaan koulun pienuus tukee yhteisöllisyyttä, kun kaikki oppivat tuntemaan toisensa ja vuorovaikutus on säännöllistä. Opettajat tuntevat hyvin kaikki koulun oppilaat, mikä madaltaa kynnystä kertoa huolista tai jakaa ilonaiheita.
- Koulussa käytetään mm. KiVa -koulu ohjelmaa, jonka avulla oppilaita opetetaan vastuunkantoon.
- Oppilaskunta toimii aktiivisesti järjestäen mm. erilaisia tapahtumia ja kampanjoita sekä luoden hyvinvointia koko yhteisöön.
- Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti koulun oppilaiden ja koko koulu yhteisön toiminnan tukena ja taustavaikuttajana sekä koordinoimassa koulun yhteistä varainhankintaa retki- ja teemapäiviä varten.
- Lukuvuoden teeman mukaisesti edistämme suvaitsevuuutta yhteistyössä opiskeluhoitoryhmän ja vanhempainyhdistyksen kanssa. Korostamme koulun arjessa sosiaalisia taitoja ja liikunnan merkitystä hyvinvoinnille.
- Oppilaita ja vanhempia osallistetaan koulun toimintaan myös oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen avulla.
- Arvioinnissa perehdytään erityisesti itsearviointiin ja sen käytännön muotoihin.

### Koulun tekemän yhteistyön kuvaus [\(luku 5.2.\)](#)



Erilaisia yhteistyömuotoja eri toimijoiden kanssa ovat mm.: Wilma, tiedotteet, palaverit, arviointikeskustelut, vanhempainillat, juhlat, teemapäivät, tapahtumat, retket, leirikoulut ja vanhempainyhdistysten toiminta.

Oppilaat:

Koulussa toimii oppilaskunnan hallitus, jonka kautta oppilaille tarjotaan mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaan.

Vanhemmat:

- Koulu tekee yhteistyötä aktiivisesti vanhempainyhdistyksen kanssa.
- Vanhempainilloja järjestetään luokkakohtaisesti tai yhteisesti koko koululle.
- Vanhempaintapaamiset

OPS:n mukaiset arviointikeskustelut 1. ja 3. luokan oppilaille.

- Varainhankintaa luokkaretkiä, leirikouluja ja muuta koulun toimintaa varten tehdään yhteistyössä vanhempien kanssa.

Muut tahot:

- \* Jämsän ev.lut seurakunnan päivänavaukset
- \* Yhteistyötä tehdään paikallisten yhdistysten, yritysten ja seurojen kanssa.
- \* Juokslahden kyläyhdistys
- \* Poliisi
- \* Martat
- \* Sosiaali- ja terveystoimi
  - 4H –yhdistys
  - Gradia Jämsä

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö – kirjataan koulun käytänteet ([luku 5.3.](#))

Juokslahden koulussa on käytössä perusopetuslain mukaiset käytänteet.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö kirjataan oppilaan Wilmaan.

Nuhtelun ja puhuttelun lisäksi käytämme seuraavia keinoja:

**Ojentamiskeinoja** ovat kasvatuskeskustelu, jälki-istunto ja laiminlyötyjen tehtävien tekeminen.

- Kasvatuskeskustelu on ensisijainen. Huoltajalla on mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun. Pidetään mahdollisimman nopeasti.
- Epäasiallisen käyttäytymisen jatkuessa määrätään jälki-istuntoa ½ - 2h. Jälki-istunnossa voidaan teettää opetusta, kehitystä tai kasvatusta tukevia tehtäviä. Jälki-istuntoa suoritettaessa kyyditysoppilaiden kotiinpaluu tapahtuu vanhempien toimesta.

**Kurinpidolliset keinot** ovat kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen

- Kirjallinen varoitus edellyttää teon yksilöimistä ja oppilaan kuulemista. Huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi. Rehtori tekee kirjallisen päätöksen.
- Määräaikainen erottaminen edellyttää teon yksilöintiä ja oppilaan kuulemista.

Huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelman kouluun palaamiseksi ja tarjotaan oppilashuollon palvelut.

**Turvaamistoimenpiteinä** käytetään oppilaan poistamista jäljellä olevan oppitunnin ajaksi tai evätään oikeus osallistua opetukseen loppupäivän ajaksi ja mahdollisesti seuraavaksi koulupäiväksi. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelma kouluun palaamiseksi ja tarjotaan oppilashuollon palvelut.

- Oppilas voidaan poistaa opetustilasta, jos hän häiritsee tai vaarantaa turvallisuuden, eikä suostu itse poistumaan. Voimankäytöstä tehdään kirjallinen selvitys opetuksenjärjestäjälle.

Juokslahden koulussa noudatetaan [koulurauha -toimintamallia](#).

**Jämsän perusopetuksen järjestyssäännöt ovat voimassa kaikilla kouluilla, ja niihin tehdään mahdolliset koulukohtaiset lisäykset. Järjestyssääntöjä ollaan uudistamassa lv 2023-24 aikana.**

### **Juokslahden koulun järjestyssäännöt**

#### **KOHTELIAISUUS ON KAUNISTA**

- Muistan auttaa, kiittää ja tervehtiä. Kielenkäyttöni on asiallista.
- Pukeudun tarkoituksenmukaisesti ja sään huomioiden. Ulkovaatteet jätän sisään tullessani naulakkoon.
- Annan toisille työrauhan
- Käytän huolellisesti ja vain luvan kanssa muiden – myös koulun – omaisuutta.
- Olen rehellinen.
- Kunnioitan toistemme työtä, siksi keskityn ja osallistun opetukseen saamieni ohjeiden mukaan. Opetusta häiritsevät laitteet ja esineet pidän suljettuna repussa, taskussa tai pulpetissa oppitunnin ajan.
- Saavun ajoissa oppitunneille ja muihin koulun tilaisuuksiin. Välitunnilta siirryn viivyttelemättä tunnille ja tunnilta välitunnille.

#### **JÄRJESTYS SE OLLA PITÄÄ**

- Noudatan opettajan ja muun henkilökunnan antamia ohjeita.
- Pysäköin polkupyörät ja autot koulupäivän ajaksi niille varatuille paikoille.
- Välitunnit vietän koululla erikseen määrätyllä välituntipihalla. Välituntileikkeihin ja –peleihin osallistuessani sitoudun yhteisiin sääntöihin.
- Välituntisaannot sovitaan koulussa yhteisissä hetkissä. Pelien ja leikkien sääntöjä ja sopimuksia päivitetään yhteistyössä oppilaiden ja opettajien kanssa arjen muuttuvissa tilanteissa.
- Huoltajani ilmoittaa sairauspoissaoloni kouluun ja anoo luvan muuhun poissaolooni hyvissä ajoin etukäteen (luokanopettaja/ -valvoja enint. 5 pvää, rehtori yli 5 pvää)

#### **TOIMIN MUIDEN KANSSA RAKENTAVASTI**

- Hyväksyn toisten erilaisuuden, kunnioitan kavereideni koskemattomuutta ja jos huomaan kiusaamista, ilmoitan siitä kouluni aikuiselle.

- Osaan kuunnella muidenkin puheenvuoroja ja vältän toisten päälle puhumista. Pyydän puheenvuoroni viittaamalla.
- Yhteisissä töissä tavoittelen parasta mahdollista yhteistä työn tulosta.

### **SELVITÄMME YHDESSÄ ONGELMATILANTEET**

- Jos sattuu jokin vahinko, ilmoitan asiasta vastuussa olevalle aikuiselle tai lähimmälle opettajalle.
- Pyydän koulumme aikuiselta apua tilanteissa, joita en osaa itse tai yhdessä kavereiden kanssa ratkaista.

### **VIIHTYISYYDEN LUOMME ITSE**

- Huolehdin omalta osaltani työrauhasta.
- Liikun sisätiloissa rauhallisesti.
- Siivoan työskentelyni lopuksi työpisteeni ja huolehdin omalta osaltani muustakin ympäristöni siisteydestä.
- Huolehdin muiden turvallisuudesta ja kerron viipymättä mahdollisesta kiusaamisesta aikuiselle.

### **RUOKAILEN ASIALLISESTI**

- Hyvät tavat lisäävät viihtyisyyttä myös ruokailussa.
- Tervehdin, kiitän ja liikun rauhallisesti myös ruokailutilanteissa.
- Syön riittävästi jaksakseni opiskella koko päivän.
- Palautan astiat sovittuun paikkaan.

### **NOUDATAMME SUOMEN LAKIA, SIKSI ESIMERKIKSI**

- Tupakointivälineiden, alkoholin ja muiden päihdyttävien aineiden sekä toisen vahingoittamiseen soveltuvien esineiden käyttö ja hallussapito on ehdottomasti kielletty kaikilta koko koulun alueella ja koulun tapahtumissa
- Perusopetuksen oppilaat saavat poistua koulun alueelta koulupäivän aikana ainoastaan opettajien luvalla
- Koulualueella ja koulun alueen ulkopuolella liikuttaessa noudatan liikennesääntöjä

### **MUISTAMME, MIKSI KÄYMMME KOULUA**

- Opiskelu on työni. Hoidan sen niin hyvin kuin mahdollista. Oppiminen on myös oikeuteni ja iloni.
- Hoidan annetut kotitehtävät huolellisesti.

### **RIKKOMUSTA SEURAA OJENNUS**

- Järjestyssäännöt ovat voimassa koulussa kouluaikana sekä koulun järjestämissä tapahtumissa ja retkillä.
- Koulussamme noudatetaan perusopetuslakia. Siksi esimerkiksi häiritsevästi käyttäytyvä oppilas voidaan poistaa oppitunnilta. Muissa järjestyksen tai ohjeiden rikkomisissa puututaan oppilaan käytökseen ensisijaisesti kasvatustieteen avulla. Tapauksissa, joissa rikkomus jatkuu, voidaan määrätä jälki-istuntoa tai erottaa oppilas määrääjäksi.

## **Opetuksen järjestämistapoja [\(luku 5.4\)](#)**

Juokslahden koulussa järjestetään:

Vuosiluokittain 5 lk ja 6 lk

Yhdysluokkaopetusta: 1.-2. lk ja 3.-4. lk

## **Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta [\(luku 5.5\)](#)**

Koulupäivä aloitetaan päivänavauksella pääsääntöisesti luokissa ja lisäksi yhteisiä päivänavaustilaisuuksia järjestetään salissa/pihassa 1-2 krt/ kk, vastuutehtävät jakautuvat opettajille. Päivänavauksia pitävät opettajat ja oppilaat. Päivänavauksia järjestetään myös yhteistyössä Jämsän seurakunnan kanssa tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

Uskonnollisia elementtejä sisältävien päivänavausten / muiden tilaisuuksien rinnalla järjestetään vaihtoehtoinen ohjelma. Huoltajat valitsevat kumpaan tilaisuuteen heidän huollettavansa osallistuu, valinta tallennetaan Wilmaan. Mikäli huoltaja haluaa vaihtaa valintaansa, siitä tulee ilmoittaa oppilaan luokanvalvojalle / luokanopettajalle.

## **Kerhotoiminta**

Koulussa järjestetään kerhotoimintaa sekä erilaisia lyhytkoulutuksia yhteistyössä koulun eri yhteistyötahojen kanssa (esim. 4H, Gradia Jämsä).

Kerhoja järjestetään toiveiden ja tarpeen mukaisesti kuljetusaikataulut huomioiden.

## **Kirjasto**

Kirjastoauto vierailee Juokslahden koululla säännöllisesti

## **Kouluruokailu**

- yhteistyö Jämsän Aterian kanssa

## **Välitunnit**

- välitunnit vietetään ulkona

## **Koulun yhteiset tapahtumat**

\* erilaiset teemapäivät

\* juhlat, retket ja vierailut lähialueella

leirikoulu keväällä 2024

## **Koulumatkat ja -kuljetukset**

- noudatetaan turvallisuussuunnitelmia

**Liikkuva koulu** –hankkeen aikana kehitetyt toimintamallit käytössä.

Koulussa jatketaan **KiVa -koulu** toimintaa.

## **Arviointi**

## 5. OPPIMISEN ARVIOINTI

Oppimisen arviointi on uudistunut 1.8.2020 alkaen, ja opetussuunnitelman luku 6 on hyväksytty sivistyslautakunnassa 16.6.2020.

Oppimisen arviointia koskevaa opetussuunnitelmaosuutta valmisteltaessa on pohdittu erityisesti sitä, miten arviointia ja palautteen antamista kehitetään oppimista edistävänä pedagogisena kokonaisuutena. Paikallisesti varmistetaan monipuolisten arviointimenetelmien käyttö, arviointiperusteiden yhteinen käsittely ja käyttäminen sekä päättöarvosanojen muodostaminen yhtenäisin perustein.

Tarvittaessa kirjataan koulukohtaiset käytänteet, jos ne eroavat kunnallisesta opetussuunnitelmasta ([luku 6](#))

### **Mahdolliset koulukohtaiset arviointikäytänteet:**

Noudatamme voimassa olevien opetussuunnitelmien mukaisia arviointikäytänteitä. 1-9 vuosiluokilla ovat voimassa uuden opetussuunnitelman mukaiset arviointimenetelmät ja niihin liittyvät periaatteet.

**Arviointikeskustelu käydään vuosiluokilla 1 ja 3.** Nämä ovat nivelvaiheita, jolloin on erityisesti tarpeen varmistaa mm. oppilaan mahdollinen tuen tarve.

**Keskustelussa** läsnä ovat lähtökohtaisesti oppilas, huoltajat ja luokanopettaja, samoin kuin tarvittaessa oppilaan opetuksesta ja/tai ohjaamisesta vastaavat muut asiantuntijat. Arviointikeskustelussa käydään läpi arviointia laaja-alaisen osaamisen tulevaisuuden taidoissa oppimaan oppiminen

- kriittinen ajattelu
- ongelmanratkaisutaidot
- yhteistyötaidot
- työskentelytaidot
- elämänhallinnan taidot

Lisäksi keskustellaan myös oppiaineista, käyttäytymisestä ja oppilaan hyvinvoinnista. Arviointikeskustelussa tulee huomioida kaikkien osapuolten näkemyksiä, mutta oppilaan tulee olla keskustelussa keskeisessä roolissa. Wilmaan, sekä muihin kodin ja koulun yhteistyössä käytettäviin asiakirjoihin (esim. reissuvihkot) kertynyt oppimisen materiaali huomioidaan keskustelussa monipuolisesti. Arviointiin sähköinen väline on Wilma.

### **Arviointi**

## 6. OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKEA

**Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan tuen järjestäminen käytännössä mahdollisimman konkreettisesti alla olevissa asioissa ([luku 7](#))**

Laaja-alainen erityisopetus on osa-aikaista yksilö-, pienryhmä- tai samanaikaisopetusta eri oppiaineissa. Sitä käytetään yleisen, tehostetun ja erityisen tuen tukimuotona. Laaja-alainen erityisopetus on osa-aikaista erityisopetusta oppilaille, jotka opiskelevat pääsääntöisesti omissa yleisopetuksen luokissaan. Tavoitteena on tukea yleisopetuksessa opiskelevaa oppilasta.

Oppilailla on mahdollisuus päästä osa-aikaiseen erityisopetukseen silloin, kun tarvitaan apua ja tukea mm. lukemisessa ja kirjoittamisessa, vieraan kielen opiskelussa, matematiikan oppimisessa, motorisissa, tarkkaavaisuudessa ja keskittymisessä, hahmottamisessa tai sosiaalisessa vuorovaikutuksessa. Erityisopettaja osallistuu aktiivisesti opiskeluhoitotyöhön.

Lukuvuonna 2023-2024 laaja-alainen erityisopettaja on koululla yhteensä 8h. Erityisopettajana Leena Palevaara.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea toteutetaan valtakunnallisten ja kunnan ohjeiden mukaisesti. [Jämsän perusopetuksen erityisopetussivusto](#)

### Arviointi

## 7. OPISKELUHUOLTO

Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen opiskeluhoitosuunnitelma on hyväksytty sivistyslautakunnassa 15.6.2023. [Opiskeluhoitosuunnitelma](#)

Opetuksen ja koulutuksen järjestäjäkohtaiset opiskeluhoitosuunnitelmat korvaavat opiskeluhoillon osalta paikalliset opetussuunnitelmat sekä koulukohtaiset suunnitelmat 1.8.2023 alkaen.

Kaupungin yhteiset opiskeluhoiltoon liittyvät yhteiset ohjeet suunnitelmat löytyvät Pedanetin etusivulta kohdasta Opiskeluhoilto [Jämsän perusopetuksen yhteinen opiskeluhoillon sivusto](#) .

- [Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä](#)

- [Kriisisuunnitelma](#)
- [Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen lääkehoitosuunnitelma](#)
- [Koulukohtainen lääkehoitosuunnitelma 2023.pdf \(peda.net\)](#)

➔ Koulukohtainen lääkehoitosuunnitelma säilytetään koulun turvallisuuskansiossa.

Juokslahden koulussa noudatetaan [Perusopetuksen yhteisiä toimintamalleja ja ohjeistuksia](#) , joita ovat mm. opiskeluhuollollinen polku, koulupoissaolot, päihdetoimintaohje, toimintaohje lapsen kohdistuvien seksuaali- ja kaltoinkohteluepäilyjen kohtaamiseen ja kouluaikana tapahtuneen konfliktin selvittäminen, koulurauhamalli

Lukuvuonna 2023-2024 erityishuomiota kiinnitetään koulupoissaoloihin. Niihin liittyvät varhaisen puuttumisen reagointi- ja toimintamallit on laadittu ja ohjeistuksia tarkennettu. Tarvitaan yhteistä sitoutumista toimintamallien käyttöön. Perusopetuksen yhteiseksi teemaksi on sovittu suvaitsevaisuus.

### **Juokslahden koulun yhteisöllinen opiskeluhoito**

Juokslahden koulussa yhteisöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan päivittäin oppilaiden arjessa. Opiskeluhoillon toteuttaminen on kaikkien koulussa työskentelevien tehtävä.

Luokkatyöskentelyssä yhteisöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan mm. ryhmäyttämällä, KiVa-tunneilla, tunne- ja turvataitojen opetuksella, sosiaalisia ja vuorovaikutustaitoja harjoittelemalla, yhteistyöllä vanhempien kanssa, yhteisillä pelisäännöillä, arjen rutiineilla. Tarpeen mukaan myös koulupsykologi ja –kuraattori jalkautuvat luokkiin.

Juokslahden koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluvat apulaisrehtori, koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, erityisopettaja sekä luokanopettajat vastuuluokkiensa mukaisesti. Asiantuntijoita kutsutaan tarpeen mukaan. Apulaisrehtori toimii puheenjohtajana ja sihteerivuoroja kierrätetään. [Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän muistiot](#) ja kokoontumisajat ovat luettavissa koulun kotisivuilta.

### **Juokslahden koulun opiskeluhoito**

Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän tehtävänä on koulu yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä yhteisöllisen opiskeluhoillon suunnittelu ja kehittäminen sekä toteuttaminen.

Syyslukukauden aikana yhdessä pohditaan luokkien ja koko koulun toimintaa yhteisöllisestä näkökulmasta. Opiskeluhoitoryhmän jäsenet osallistuvat mielellään vanhempainyhdistyksen tapaamisiin keskustellen koulun toimintakulttuurista ja kehittämisideoista. Vanhempainyhdistys voi nimetä vanhempien edustajan opiskeluhoitoryhmään.

Kevätlukukaudella opiskeluhoitoryhmässä käsitellään luokkien asioita tarpeen mukaan, valmistellaan tiedonsiirtoa yläkouluun ja kehitetään toimintaa oppilaskunnan ja vanhempainyhdistykseltä saadun palautteen perusteella.

Opiskeluhooltohenkilöstö osallistuu mielellään erilaisiin yhteisöllisiin teemapäiviin.

### **Yksilökohtainen opiskeluhoolto**

Yksilökohtainen opiskeluhoolto tarkoittaa kouluterveydenhuollon (terveydenhoitajan ja lääkärin) ja koulupsykologin sekä –kuraattorin palveluja. Kouluterveydenhuollon palvelut tuottaa Pihlajalinna ja kuraattori- sekä psykologipalvelut ovat Keski-Suomen hyvinvointialueen vastuulla. Heidän palvelut ovat käytössä ajanvarauksella.

Lisäksi yksilökohtaista opiskeluhoiltoa on yksittäistä oppilasta koskeva monialainen opiskeluhoolto (= monialainen asiantuntijaryhmä). Monialaisen asiantuntijaryhmän aloittaessa toimintansa huoltajilta pyydetään [kirjallinen suostumus](#) . Suostumuslomake säilytetään koulun kansliassa olevassa lukollisessa kaapissa. Tapaamisista tehdään muistio oppilaan Wilmaan Muistiot -välilehdelle.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto perustuu aina luottamukseen, vapaaehtoisuuteen ja edellyttää aina suostumusta. Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö jo varhaisessa vaiheessa on ensiarvoisen tärkeää.

Juokslahden koulussa yksilökohtaisen opiskeluhoollon palveluita tarjotaan huolen herätessä. Tarpeen mukaan perustetaan monialainen asiantuntijaryhmä tukemaan oppilaan hyvinvointia. Oppilas tai huoltajat voivat olla yhteydessä myös suoraan opiskeluhooltohenkilöstöön.

### **Arviointi**

## **8. OPPIAINEISIIN JA OPETUKSEEN LIITTYVÄT KOULUKOHTAISET ERITYISPIIRTEET**

Juokslahden koulussa järjestetään yhdysluokkaopetusta lukuvuonna 2023-24 1-2lk ja 3-4lk.

### **Arviointi**

Liitteet  
Tapahtumakalenteri