

Koulun tiedot	Koulun nimi Kaipolan koulu	Lukuvuosi 2023-2024
	Rehtori Jaana Kummala	Luokat 1-6

1. PERUSTIEDOT

Koulun perustiedot

Koulu: Kaipolan koulu

Lähiosoite: Kaipolan koulutie 3, 42220 Kaipola

Sähköposti: koulu.kaipola@jamsa.fi

Kanslia

Rehtori Jaana Kummala, puh. 040 755 0178

Yhteysopettaja Päivi Mäkinen, puh. 050 439 5386

Koulusihteeri Jaana Huovinen, puh. 040 712 2490

Oppilashuolto

Koululääkäri Virpi Merikallio, etunimi.sukunimi@pihlajalinna.fi

Kouluterveydenhoitaja Kirsi Rousi, puh. 040 3531062, etunimi.sukunimi@pihlajalinna.fi

Koulupsykologi Klara Ylkänen, p. 040 547 23 65, etunimi.sukunimi@hyvaks.fi

Koulukuraattori Sari Hagren, puh. 040 6822046, etunimi.sukunimi@hyvaks.fi

Pojat: 53

Tytöt: 58

Oppilaat yhteensä: 111

Kuljetusoppilaat (yli 5 km): 33 oppilasta

Kuljetusoppilaat (alle 5 km): 3 oppilasta

Kuljetusoppilaita yhteensä: 36 oppilasta

Opettajatiedot – päivittämättä

Opettajatiedot	Pätevät	Epäpätevät
Rehtori		
Luokanopettaja	6	
Lehtori		
Aineenopettaja/ LO. Kielet, käsityö I		
Laaja-alainen erityisopettaja	0,83	
Resurssiopetus (OPH)	0,5	
Opettajat yhteensä	8,33	

Tuntikehys

Tuntikehys	yleisopetus ELA	
Opetustunnit	191	20
Tehtävät	4,5	
YHTEENSÄ	195,5	

2. PAIKALLISEN OPETUSSUUNNITELMAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

OPETUKSEN KEHITTÄMISTAVOITTEET

Koulun lukuvuosisuunnitelmassa määritellään alla olevista arvoista vuosittain painotettavat kokonaisuudet ([luku 2.2](#))

Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen

- 1. Oppilailta kysytään toiveita ja heidät otetaan mukaan koulun toiminnan suunnitteluun.*
- 2. Kouluissa panostetaan oppilaskuntatyöhön, nuorten kannustamiseen ja vaikutusmahdollisuuksiin.*
- 3. Oppilaat, vanhemmat ja opettajat antavat palautetta vuosittain järjestettävässä kyselyssä.*

Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia

- 1. Tunne- ja turvataidot, itsesääätely, empatia, itsetuntemus. Vuoden 2015 Turvallinen toukokuu –teeman sisällöt osaksi tulevienkin vuosien toimintasuunnitelmia.*
- 2. Kouluissa noudatetaan voimassa olevan lainsäädännön mukaista velvoitetta nuorten kuulemisesta heitä koskevassa päätöksenteossa.*

Kulttuurinen moninaisuus rikkautena

- 1. Kouluissa opetetaan kulttuuritaitoja ja pyritään järjestämään erilaisia teemapäiviä ja –viikkoja yhteistyössä eri järjestöjen ja muiden toimijoiden kanssa.*

2. *Kouluja kannustetaan osallistumaan kansainvälisiin projekteihin.*

Kestävän elämäntavan välttämättömyys

1. *Kestävä elämäntapa osaksi koulujen arkea, esim. roskien lajittelu, kierrätys, oman ympäristön siisteydestä huolehtiminen, energia-agentit, kierrätysmateriaalien käyttö.*
2. *Rohkaistaan kouluja järjestämään aiheeseen liittyviä teemapäiviä.*

LUKUVUOSISUUNNITELMA TAVOITTEIDEN TOTEUTTAMISEKSI

Kaikkien kaupungin koulujen painopistealueena lukuvuoden 2023-24 painopistealueena lukeminen ja suvaitsevaisuus. Aihetta käsitellään oppitunneilla. Aiempien vuosien painopistealueet Huomaa Hyvä -teema sekä oppilaiden henkinen, sosiaalinen ja fyysinen hyvinvointi, kestävä kehitys sekä kiusaamisen vastainen työ tukevat lukuvuoden teemaa.

Kaipolan koulussa huomioidaan seuraavat tavoitteet alla kuvatun mukaisesti:

- 1) Jämsän kaupunkistrategian kehittämistavoitteet: **elinvoima, sujuva arki ja verkostot**
- 2) Jämsän kaupungin hyvinvointisuunnitelman 2017-2020 tavoitteista: Lasten ja nuorten **liikkumisaktiivisuuden lisääminen**, lasten ja nuorten **osallisuuden lisääminen**, lasten ja nuorten **turvallisen kasvun edistäminen**.

ELINVOIMA:

TVT- taitojen opettaminen takaa lapsille ja nuorille perustaidot, joiden avulla he selviävät digitalisoituvassa maailmassa

· Tuemme oppilaita aktiivisuuteen ja terveellisiin elämäntapoihin sekä yrittäjyyttä tukeviin asenteisiin.

Lasten liikkumisaktiivisuuden lisääminen ja liikuntatottumusten edistäminen Kaipolan koulussa:

- Koulupäivään on sisällytetty pitkä välitunti, joka lisää oppilaiden liikkumisaktiivisuutta ja mahdollistaa monipuolisempia liikkumismahdollisuuksia.
- Koulun pihapiirin ja lähialueiden aktiivinen hyödyntäminen. Pihaa ja pihakalusteita on uusittu ja ne motivoivat oppilaita liikkumaan.
- Opetuksen toiminnallisuudella lisätään lasten aktiivisuutta ja osallisuutta.

Kaipolassa kestävä kehitys näkyy erilaisin projektein, esimerkiksi ruokahävikkiteemalla ja roskien lajittelulla.

Yhteisiä painopistealueita toteutetaan yhdessä vastuopettajien ja oppilaskunnan kanssa.

SUJUVA ARKI:

Sujuvaa arkea edistää henkilöstön pysyvyys ja yhteisistä käytännöistä sopiminen ja niiden noudattaminen sekä tiivis yhteistyö huoltajien ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Arjen sujumista ja tiedon kulkua helpottavat sähköiset välineet.

Kaipolan koulun haasteena on hallinnollisen rehtorin pääasiallisen työpisteen sijainti yhtenäiskoulussa kaupungin keskustassa. Tämän vuoksi tiedonkulun ja viestinnän toimivien käytäntöjen merkitys korostuu, jotta sujuva arki toteutuu. Arjen sujuvuudessa yhteysopettajan rooli on keskeinen.

Lasten osallisuuden lisääminen Kaipolan koulussa:

- Aktiivinen oppilaskunta ideoi, ehdottaa ja toteuttaa koulutyötä tukevaa toimintaa.
- Oppilaskunnan edustajat kutsutaan opiskeluhuoltoryhmään keskustelemaan koulun toimintakulttuurista ja turvallisen arjen rakentamisesta.

Lasten turvallisen kasvun edistäminen Kaipolan koulussa:

- Jatketaan tunne- ja turvataitotunteja
- Jatketaan itsesäätely ja -ohjautuvuudenharjoittelua
- Panostetaan oppilasryhmien ryhmäyttämiseen
- Kiusaamiseen puututaan aktiivisesti -> KiVa -koulun sovelletuin menetelmin Jämsä kiusaamisen vastaisen ohjelman mukaisesti, [linkki](#)
-
- *Seksuaalikasvatuksessa* noudatetaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa, lisäksi 5. luokan oppilaille pidetään aiheesta oma oppitunti. Seksuaalikasvatuksessa tehdään yhteistyötä kouluterveydenhuollon kanssa.
- 5. luokan terveystarkastuksissa kiinnitetään erityisesti huomiota ennaltaehkäisevään valistukseen.

VERKOSTOT:

Koulun toiminta edellyttää laajaa verkostoitumista tämän päivän maailmassa. Laajat ja monipuoliset verkostot tukevat koulun tehtävää kasvattajana. Teemme verkostoyhteistyötä mm. jämsäläisten yhdistysten ja järjestöjen, seurakunnan, terveydenhuollon, sosiaalitoimen, poliisin, toisten oppilaitosten ja varhaiskasvatuksen kanssa. Verkostoyhteistyö tukee niin kaupungin hyvinvointisuunnitelman tavoitteita kuin kouluterveyskyselystä nostettuja kehittämistavoitteita.

Kaipolan koulussa painotettava arvo lukuvuonna 2023-2024 on **suvaitsevuus, oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen**

Opettajien ja oppilaiden kesken laaditaan konkreettinen toimintasuunnitelma niistä asioista, joiden avulla teema näkyy koulun arjessa.

Arviointi

3. OPPIMISKÄSITYS, OPPIMINEN JA KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

YLEINEN KUVAUS

Yleinen kuvaus noudattaen luvun 2.3. sisältöjä.

Koulukohtaiset täydennykset:

Kaipolan koulun näkemys noudattaa valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaista oppimiskäsitystä oppilaasta aktiivisena toimijana.

Kaipola: Tarjoamme laadukasta perusopetusta kannustavassa, turvallisessa ja laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet mahdollistavassa ympäristössä.

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet otetaan huomioon eri oppiaineiden sisällöissä ja tavoitteissa valtakunnallisten perusteiden mukaisesti sekä koulun työsuunnitelmaa laadittaessa. Niiden toteutumista seurataan vuosittain opetussuunnitelman ja työsuunnitelman arvioinnin yhteydessä. (luku 3.3.)

Koulukohtainen täydennys:

Kaipola: Oppilas hankkii hyvät tiedot ja taidot tulevia jatko-opintoja varten.

Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia tutustua erilaisiin oppimisstrategioihin sekä tuetaan jokaisen oman oppimistavan löytymistä. Oppilasta ohjataan myös omien tavoitteiden asetteluun sekä suunnitelmalliseen etenemiseen. Itsearviointia harjoitellaan oppilaan ikätaso huomioiden.
- Oppilaita kannustetaan havainnoimaan ja tutkimaan ympäristöään. Ilmiöiden ja avointen kysymysten pohtimisessa harjoitellaan asioiden tutkimista erilaisista näkökulmista.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Oppilaita ohjataan arvostamaan ja kunnioittamaan erilaisia kulttuureita.
- Vuorovaikutustaitoja harjoitellaan luontevasti niin oppitunneilla kuin välitunneillakin.
- Mielenpitojen ilmaisua ja toisen asemaan asettumista harjoitellaan päivittäin.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Kannustetaan ja ohjataan oppilaita terveelliseen elämäntapaan
- Liikenneturvallisuutta korostetaan ja harjoitellaan
- Oppilaita ohjataan suojaamaan yksityisyyttään (esim. mediakasvatus) ja henkilökohtaisia rajojaan.

Monilukutaito

- Oppiaineisiin sisällytetään monipuolisia lukutaitoja vaativia tehtäviä, jotta oppilaan kriittinen ajattelu ja oppimisen taidot kehittyvät.
- Lukuvuoden teeman mukaisesti järjestetään erityisesti lukutaitoon ja lukuinnostuksen lisäämiseen liittyviä teemapäiviä ja tapahtumia.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- Lisätään tieto- ja viestintäteknologian hyötykäyttöä oppitunneilla sekä koulun viestinnässä.
- Korostetaan tieto- ja viestintäteknologian vastuullista ja turvallista käyttöä.
- Opettajille järjestetään IT-taitojen koulutusta

Työelämätaidot ja yrittäjyys

- Yrittäjyyskasvatuksen Jämsän mallin soveltava toteuttaminen jokaisella luokka-asteella

sekä 6.luokan oppilaiden osallistuminen Yrityskylä-päivään Jyväskylässä

- Varainhankinta luokkaretkiä/ leirikouluja varten (erilaisten tuotteiden myynti ja siihen liittyvä organisointi, tapahtumien suunnittelu ja järjestäminen)
- Leirikoulujen organisointi kokonaisuudessaan (varaukset, kuljetukset, majoitukset, ohjelma, valvojat, aikataulut yms.)
- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa (esim. vanhempainyhdistys, järjestöt)

-
- Vanhemman ammattiin tutustumiset/ vanhemmat voivat tulla kertomaan työstään luokkiin
 - Oppilaita kannustetaan pitkäjänteiseen ja suunnitelmalliseen työntekoon
-

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

- Kaipolan koulussa toimii oppilaskunnan hallitus, johon oppilaat ovat valinneet jokaiselta luokalta edustajan. Oppilaskunnan kautta oppilaat pääsevät vaikuttamaan koko koulua koskeviin asioihin.
- Oppilaat otetaan mukaan erilaisten asioiden ideointeihin.
- Oppilaiden mielipiteitä kuullaan heitä koskevissa asioissa, ja erityisesti painotetaan kestävän kehityksen teemoihin ja lukutaidon kehittämiseen liittyviä käytännön toimia sekä suvaitsevuuden lisäämiseen.

TOIMINTAKULTTUURI

Koulukohtaisesti on tärkeä määritellä eri oppiaineiden ja koulun muun toiminnan yhteistyötä ja työnjakoa koskevat toimintatavat oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa sekä tarkentaa oppimiskokonaisuuksiin liittyvän oppilaan arvioinnin käytänteet. Täsmennykset kirjataan joko koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan ja/tai lukuvuosisuunnitelmaan opetuksen järjestäjän päätöksen mukaisesti. (luku4)

Koulukohtaiset täydennykset:

Kaipolan koulun toimintakulttuurin perusta:

- Yhteisöllisyyden vahvistaminen ja toimintakulttuurin jatkuva kehittäminen.
- Terveiden elämäntapojen ja hyvien käytöstapojen merkitystä oppilaan hyvinvoinnissa korostetaan.
- Oppilaita kannustetaan aktiivisesti osallistumaan koulutyön suunnitteluun.
- Opettajat kehittävät osaamistaan ja ammattitaitoaan uuden pedagogiikan vaatimusten mukaisesti.
- Koulussa vallitsee avoin ja myönteinen ilmapiiri.

- Toimintakulttuuria tukeva toiminta:

Vanhempainillat ja -vartit

Kummioppilastoiminta

yhteiset päivänavaukset

Kerhot

Oppilaskunta

Retket, leirikoulut, tutustumiset ja vierailut

Yhteistyö vanhempainiimin ja paikallisten seurojen ja yhdistysten kanssa

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Oppimisympäristöt ja työtavat (luku 4.3.)

- Oppimisympäristönä toimii luokkatilojen lisäksi piha-alueet ja lähiliikuntapaikat sekä lähimetsät. Muita oppimisympäristöjä ovat erilaiset vierailukohteet kuten uimahalli ja mahdollisesti Jämsän jäähalli.
- Käytetään monipuolisia työskentelytapoja joustavasti huomioiden oppilaiden erilaiset oppimisstrategiat.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (luku 4.4.)

Kaipolan koulun monialaisina oppimiskokonaisuuksien teemana on oppilaiden fyysisen ja psyykkisen turvallisuuden edistäminen. Oppimiskokonaisuutta on mahdollisuus toteuttaa eri oppiaineiden tunneilla, päivänavauksissa, erilaisissa teema- ja pajapäivissä sekä koulun juhlissa. Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamisessa toteutuu myös opetuksen eheyttäminen.

Lv 2023-20243 monialainen oppimiskokonaisuus painottuu suvaitsevuteen ja lukutaidon kehittämiseen

Kestävän kehityksen teema painottuu sosiaaliseen kestävyYTEEN esim. huomaa hyvä, kaveritaidot ja yhteistyötaidot. Kiinnitämme myös huomiota ruokahävikkiin ja ympäristön siisteyteen. Oppilaskunta on mukana järjestämässä teemaviikkoja ja tempauksia.

Arviointi

4. OPPIMISTA JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN

Yhteinen vastuu koulupäivästä hyvinvoinnin ja osallisuuden näkökulmasta (luku5.1.)

Vastuu ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu kouluyhteisössä jokaiselle aikuiselle. Yhteisöllinen opiskeluohjelma ohjaa ja tukee sekä arvioi koulun toimintaa, jotta koulussa jokaisella olisi turvallista ja yhteisö voisi hyvin.

- Koulussamme isommat oppilaat toimivat kummeina ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille.
- Kaipolan koulussa käytetään mm. KiVa -koulu ohjelmaa, jonka avulla oppilaita opetetaan vastuun ottoon.
- Oppilaskunnan hallitus toimii aktiivisesti järjestäen mm. erilaisia tapahtumia ja kampanjoita sekä luoden hyvinvointia koko yhteisöön.
- Oppilaita ja vanhempia osallistetaan koulun toimintaan myös oppilaskunnan ja vanhempainneuvoston avulla.

Koulun tekemän yhteistyön kuvaus [\(luku 5.2.\)](#)

Erilaisia yhteistyömuotoja eri toimijoiden kanssa ovat mm.: Wilma, tiedotteet, palaverit - vanhempainvartit - vanhempainillat - juhlat, teemapäivät, tapahtumat - retket, leirikoulut - vanhempaintiimin toiminta-vierailijat.

KAIPOLA:

Vanhempaintiimi kokoontuu 2-4 kertaa lukuvuodessa. Kokouksiin on tavoitteena saada edustaja jokaiselta luokka-asteelta.

Teemme yhteistyötä lähialueen seurojen ja yhdistysten kanssa.

Oppilaskunnan hallitukseen valitaan edustajat kaikilta luokka-asteilta. Hallitus kokoontuu säännöllisesti käsittelemään opiskelijoiden koulun arkeen, ympäristöön ja opiskeluun liittyviä asioita.

Yhteistyötä tehdään Gradia Jämsän ja muiden oppilaitosten kanssa mm. tarjoamalla monipuolinen työssäoppimispaikka opiskelijoille.

Varhaiskasvatuksen kanssa yhteistyön pääpaino on esikoululaisten koulupolun suunnittelussa sekä varhaiskasvatuksen osallistuminen heille sopiviin tilaisuuksiin mahdollisuuksien mukaan.

Poliisi sekä sosiaali- ja terveystoimi ovat niin ikään tärkeitä yhteistyökumppaneitamme.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö – kirjataan koulun käytänteet [\(luku 5.3.\)](#)

Koulussa toimitaan perusopetuslain mukaisesti ja koulun seuraamusikänteet on kirjattu Wilmaan.

Nuhtelun ja puhuttelun lisäksi käytämme seuraavia keinoja:

Ojentamiskeinoja ovat kasvatuskeskustelu, jälki-istunto ja laiminlyötyjen tehtävien tekeminen.

- Kasvatuskeskustelu on ensisijainen. Huoltajalla on mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun. Pidetään mahdollisimman nopeasti.
- Epäasiallisen käyttäytymisen jatkuessa määrätään jälki-istuntoa max. 2h. Jälki-istunnossa voidaan teettää opetusta, kehitystä tai kasvatusta tukevia tehtäviä.

Kurinpidolliset keinot ovat kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen

- Kirjallinen varoitus edellyttää teon yksilöimistä ja oppilaan kuulemista. Huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi. Rehtori tekee kirjallisen päätöksen.
- Määräaikainen erottaminen edellyttää teon yksilöintiä ja oppilaan kuulemista. Huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelma kouluun palaamiseksi ja tarjotaan oppilashuollon palvelut.

- **Turvaamistoimenpiteinä** käytetään oppilaan poistamista jäljellä olevan oppitunnin ajaksi tai evätään oikeus osallistua opetukseen loppupäivän ajaksi ja mahdollisesti seuraavaksi koulupäiväksi. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelma kouluun palaamiseksi ja tarjotaan oppilashuollon palvelut.
- Oppilas voidaan poistaa opetustilasta, jos hän häiritsee tai vaarantaa turvallisuuden, eikä suostu itse poistumaan. Voimankäytöstä tehdään kirjallinen selvitys opetuksenjärjestäjälle.

Kaipolan koulussa noudatetaan [Koulurauha -toimintamallia](#)

Jämsän perusopetuksen järjestyssäännöt ovat voimassa kaikilla kouluilla ja niihin tehdään mahdolliset koulukohtaiset lisäykset. Järjestyssääntöjä ollaan uudistamassa lv 2023-24 aikana.

Kaipolan koulun järjestyssäännöt:

- **KOHTELIAISUUS ON KAUNISTA**
 - Muistan auttaa, kiittää ja tervehtiä. Kielenkäyttöni on asiallista.
 - Pukeudun tarkoituksenmukaisesti ja sään huomioiden. Ulkovaatteet jätän sisään tullessani naulakkoon.
 - Annan toisille työrauhan
 - Käytän huolellisesti ja vain luvan kanssa muiden – myös koulun – omaisuutta.
 - Olen rehellinen.
 - Kunnioitan toistemme työtä, siksi keskityn ja osallistun opetukseen saamieni ohjeiden mukaan. Opetusta häiritsevät laitteet ja esineet pidän suljettuna repussa, taskussa tai pulpetissa oppitunnin ajan.
 - Saavun ajoissa oppitunneille ja muihin koulun tilaisuuksiin. Välitunnilta siirryn viivyttämättä tunnille ja tunnilta välitunnille.

JÄRJESTYS SE OLLA PITÄÄ

- Noudatan opettajan ja muun henkilökunnan antamia ohjeita.
- Pysäköin polkupyörät, mopot, moottoripyörät ja autot koulupäivän ajaksi niille varatuille paikoille.
- Välitunnit vietän koululla erikseen määrättyllä välituntipihalla. Välituntileikkeihin ja –peleihin osallistuessani sitoudun yhteisiin sääntöihin.
- Huoltajani ilmoittaa sairauspoissaoloni kouluun ja anoo luvan muuhun poissaolooni hyvissä ajoin etukäteen (luokanopettaja/ -valvoja enint. 5 pvää, rehtori yli 5 pvää)

TOIMIN MUIDEN KANSSA RAKENTAVASTI

- Hyväksyn toisten erilaisuuden, kunnioitan kavereideni koskemattomuutta ja jos huomaan kiusaamista, ilmoitan siitä kouluni aikuiselle.

- Osaan kuunnella muidenkin puheenvuoroja ja vältän toisten päälle puhumista. Pyydän puheenvuoroni viittaamalla.
- Yhteisissä töissä tavoittelen parasta mahdollista yhteistä työn tulosta.

SELVITÄMME YHDESSÄ ONGELMATILANTEET

- Jos sattuu jokin vahinko, ilmoitan asiasta vastuussa olevalle aikuiselle tai lähimmälle opettajalle
- Pyydän koulumme aikuiselta apua tilanteissa, joita en osaa itse tai yhdessä kavereiden kanssa ratkaista.

VIIHTYISYYDEN LUOMME ITSE

- Huolehdin omalta osaltani työrauhasta.
- Liikun sisätiloissa rauhallisesti.
- Siivoan työskentelyni lopuksi työpisteeni ja huolehdin omalta osaltani muustakin ympäristöni siisteydestä.

RUOKAILEN ASIALLISESTI

- Hyvät tavat lisäävät viihtyisyyttä myös ruokailussa
- Syön riittävästi jaksakseni opiskella koko päivän.
- Palautan astiat sovittuun paikkaan

NOUDATAMME SUOMEN LAKIA, SIKSI ESIMERKIKSI

- Tupakointivälineiden, alkoholin ja muiden päihdyttävien aineiden sekä toisen vahingoittamiseen soveltuvien esineiden käyttö ja hallussapito on ehdottomasti kielletty kaikilta koko koulun alueella ja koulun tapahtumissa
- Perusopetuksen oppilaat saavat poistua koulun alueelta koulupäivän aikana ainoastaan opettajien luvalla
- Koulualueella ja koulun alueen ulkopuolella liikuttaessa noudatan liikennesääntöjä

MUISTAMME, MIKSI KÄYMME KOULUA

- Opiskelu on työni. Hoidan sen niin hyvin kuin mahdollista. Oppiminen on myös oikeuteni ja iloni.
- Hoidan annetut kotitehtävät huolellisesti.

RIKKOMUSTA SEURAA OJENNUS

- Järjestyssäännöt ovat voimassa koulussa kouluaikana sekä koulun järjestämissä tapahtumissa ja retkillä.
- Koulussamme noudatetaan perusopetuslakia. Siksi esimerkiksi häiritsevästi käyttäytyvä oppilas voidaan poistaa oppitunnilta. Muissa järjestyksen tai ohjeiden rikkomisissa puututaan oppilaan käyttöön ensisijaisesti kasvatustieteiden avulla. Tapauksissa, joissa rikkomus jatkuu, voidaan määrätä jälki-istuntoa tai erottaa oppilas määräajaksi.

KOULUKOHTAISET LISÄYKSET (KAIPOLAN KOULU)

- Koulun välituntialuetta on koulun etupiha ja jääkiekkokaukalo
- Välitunneilla mennään ulos. Säästä johtuen välituntivalvoja voi kuitenkin päättää välitunnin viettopaikaksi koulun sisätilat.
- Lumipallojen ja muiden vaaraa aiheuttavien esineiden heittäminen on kielletty.
- Skuuteilla tai muilla pyörällisillä välineillä liikkuminen välitunnin aikana on sallittu erikseen määrättyllä alueella. (Huom! kypärä päässä)
- Emme käytä matkapuhelinta koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa.

Opetuksen järjestämistapoja [\(luku 5.4\)](#)

Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta [\(luku 5.5\)](#)

Kerhotoiminta

* Kerhoja järjestetään toiveiden ja tarpeen mukaisesti eri yhteistyökumppaneiden avulla Harrastamisen Suomen malli hankkeen rahoituksella.

Kirjasto

Kirjastoauto vieraillee Kaipolan koululla säännöllisesti

Kouluruokailu

Yhteistyö Jämsän Aterian kanssa

Päivänavaukset

Koulupäivä aloitetaan päivänavauksella pääsääntöisesti luokissa ja lisäksi yhteisiä päivänavaustilaisuuksia järjestetään salissa/pihassa 1-2 krt/ kk, vastuutehtävät jakautuvat opettajille. Päivänavauksia pitävät opettajat ja oppilaat. Päivänavauksia järjestetään myös yhteistyössä Jämsän seurakunnan kanssa tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

Uskonnollisia elementtejä sisältävien päivänavausten / muiden tilaisuuksien rinnalla järjestetään vaihtoehtoinen ohjelma. Huoltajat valitsevat kumpaan tilaisuuteen heidän huollettavansa osallistuu, valinta tallennetaan Wilmaan. Mikäli huoltaja haluaa vaihtaa valintaansa, siitä tulee ilmoittaa oppilaan luokanvalvojalle / luokanopettajalle.

Välitunnit

Liikunnalliset aktiviteetit ja uuden pihan aktiivinen käyttö.

Koulun yhteiset tapahtumat

mm.

* Pipovala

* Pihajuhlat

* Vuodenkiertoon liittyvät juhlat ja muut tapahtumat

* Vierailijat

- * Retket
- * Oppilaskunnan järjestämät tapahtumat
- * yhteiset tilaisuudet salissa
- * teemaviikot / teemapäivät

Koulumatkat ja -kuljetukset

Noudatetaan turvallisuussuunnitelmia

Koulussa jatketaan KiVa -koulu toimintaa sovelletusti kaupungin yhteisen ohjeistuksen mukaisesti

Arviointi

5. OPPIMISEN ARVIOINTI

Oppimisen arviointia koskevaa opetussuunnitelmaosuutta valmisteltaessa on pohdittu erityisesti sitä, miten arviointia ja palautteen antamista kehitetään oppimista edistävänä pedagogisena kokonaisuutena. Paikallisesti varmistetaan monipuolisten arviointimenetelmien käyttö, arviointiperusteiden yhteinen käsittely ja käyttäminen sekä päättöarvosanojen muodostaminen yhtenäisin perustein.

Tarvittaessa kirjataan koulukohtaiset käytänteet, jos ne eroavat kunnallisesta opetussuunnitelmasta ([luku 6](#))

Mahdolliset koulukohtaiset arviointikäytänteet:

Noudatamme voimassa olevien opetussuunnitelmien mukaisia arviointikäytänteitä. 1-6 vuosiluokilla ovat voimassa uuden opetussuunnitelman mukaiset arviointimenetelmät ja niihin liittyvät periaatteet.

Marras-tammikuussa käydään **arviointikeskustelu vuosiluokilla 1 ja 3**. Nämä ovat nivelvaiheita, jolloin on erityisesti tarpeen varmistaa mm. oppilaan mahdollinen tuen tarve.

Keskustelussa läsnä ovat lähtökohtaisesti oppilas, huoltajat ja luokanopettaja/-valvoja, samoin kuin tarvittaessa oppilaan opetuksesta ja/tai ohjaamisesta vastaavat muut asiantuntijat. Arviointikeskustelussa käydään läpi arviointia laaja-alaisen osaamisen tulevaisuuden taidoissa oppimaan oppiminen

- kriittinen ajattelu
- ongelmanratkaisutaidot
- yhteistyötaidot

- työskentelytaidot
- elämänhallinnan taidot

Lisäksi keskustellaan myös oppiaineista, käyttäytymisestä ja oppilaan hyvinvoinnista. Arviointikeskustelussa tulee huomioida kaikkien osapuolten näkemyksiä, mutta oppilaan tulee olla keskustelussa keskeisessä roolissa. Wilmaan, sekä muihin kodin ja koulun yhteistyössä käytettäviin asiakirjoihin (esim. reissuvihkot) kertynyt oppimisen materiaali huomioidaan keskustelussa monipuolisesti. Arvioinnin sähköinen väline on Wilma.

Arviointi

6. OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan tuen järjestäminen käytännössä mahdollisimman konkreettisesti alla olevissa asioissa [\(luku 7\)](#)

Laaja-alainen erityisopetus on osa-aikaista yksilö-, pienryhmä- tai samanaikaisopetusta eri oppiaineissa. Sitä käytetään yleisen, tehostetun ja erityisen tuen tukimuotona. Laaja-alainen erityisopetus on osa-aikaista erityisopetusta oppilaille, jotka opiskelevat pääsääntöisesti omissa yleisopetuksen luokissaan. Tavoitteena on tukea yleisopetuksessa opiskelevaa oppilasta.

Oppilailla on mahdollisuus päästä osa-aikaiseen erityisopetukseen silloin, kun tarvitaan apua ja tukea esimerkiksi lukemisessa ja kirjoittamisessa, vieraan kielen opiskelussa, matematiikan oppimisessa, motoriikassa, tarkkaavaisuudessa ja keskittymisessä, hahmottamisessa tai sosiaalisessa vuorovaikutuksessa. Erityisopettaja osallistuu säännöllisesti koulun opiskeluhoitoryhmän toimintaan.

Lukuvuonna 2023-2024 osa-aikaista erityisopetusta on koululla 20h / viikko. Erityisopettajana toimii Hanna Pääkylä.

Opetushallituksen tasa-arvorahan sekä alkuopetuksen kehittämisen turvin on palkattu resurssiopettaja toteuttamaan yhteisopettajuutta noin noin 70 % työpanoksella.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea toteutetaan valtakunnallisten ja kunnan ohjeiden mukaisesti. [Jämsän perusopetuksen erityisopetussivusto](#)

Arviointi

7. OPISKELUHUOLTO

Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen opiskeluhoitosuunnitelma on hyväksytty sivistyslautakunnassa 15.6.2023.

[Opiskeluhoitosuunnitelma](#)

Opetuksen ja koulutuksen järjestäjäkohtaiset opiskeluhoitosuunnitelmat korvaavat opiskeluhoillon osalta paikalliset opetussuunnitelmat sekä koulukohtaiset suunnitelmat 1.8.2023 alkaen.

Kaupungin yhteiset opiskeluhoiltoon liittyvät yhteiset ohjeet suunnitelmat löytyvät Pedanetin etusivulta kohdasta Opiskeluhoilto [Jämsän perusopetuksen yhteinen opiskeluhoillon sivusto](#) .

- [Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä](#)
- [Kriisisuunnitelma](#)
- [Jämsän perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen lääkehoitosuunnitelma](#)
- [Koulukohtainen lääkehoitosuunnitelma 2023.pdf \(peda.net\)](#)

➔ Koulukohtainen lääkehoitosuunnitelma säilytetään koulun turvallisuuskansiossa.

Kaipolan koulussa noudatetaan [Perusopetuksen yhteisiä toimintamalleja ja ohjeistuksia](#) , joita ovat mm. opiskeluhoollollinen polku, koulupoissaolot, päihdetoimintaohje, toimintaohje lapsen kohdistuvien seksuaali- ja kaltoinkohteluepäilyjen kohtaamiseen ja kouluaihana tapahtuneen konfliktin selvittäminen, koulurauhamalli

Lukuvuonna 2023-2024 erityishuomiota kiinnitetään koulupoissaoloihin. Niihin liittyvät varhaisen puuttumisen reagointi- ja toimintamallit on laadittu ja ohjeistuksia tarkennettu. Tarvitaan yhteistä sitoutumista toimintamallien käyttöön. Perusopetuksen yhteiseksi teemaksi on sovittu suvaitsevaisuus.

KAIPOLAN KOULUN OPISKELUHUOLTO

Kaipolan koulussa yhteisöllistä opiskeluhoiltoa toteutetaan päivittäin oppilaiden arjessa. Opiskeluhoillon toteuttaminen on kaikkien koulussa työskentelevien tehtävä.

Luokkatyöskentelyssä yhteisöllistä opiskeluhoiltoa toteutetaan mm. ryhmäytymisellä, KiVa-tunneilla, tunne- ja turvataitojen opetuksella, sosiaalisia ja vuorovaikutustaitoja harjoittelemalla, yhteistyöllä vanhempien kanssa, yhteisillä pelisäännöillä, arjen rutiineilla. Tarpeen mukaan myös koulupsykologi ja –kuraattori ja terveydenhoitaja jalkautuvat luokkiin.

Kaipolan koulun yhteisöllinen opiskeluhoiltoryhmä kokoontuu vähintään kuusi kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluvat apulaisrehtori, yhteysopettaja, koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, erityisopettaja sekä luokanopettajat vastuuluokkiensa mukaisesti. Asiantuntijoita kutsutaan tarpeen mukaan. Apulaisrehtori toimii puheenjohtajana ja sihteerivuoroja kierrätetään. [Yhteisöllisen opiskeluhoiltoryhmän muistiot](#) ja kokoontumisajat ovat luettavissa koulun kotisivuilta.

Kaipolan koulun opiskeluhoolto

Koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän tehtävänä on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä yhteisöllisen opiskeluhoillon suunnittelu ja kehittäminen sekä toteuttaminen.

Syyslukukauden aikana yhdessä pohditaan luokkien ja koko koulun toimintaa yhteisöllisestä näkökulmasta. Opiskeluhooltoryhmän jäsenet osallistuvat mielellään vanhempaintiimin tapaamisiin keskustellen koulun toimintakulttuurista ja kehittämisideoista. Vanhempaintiimi voi nimetä vanhempien edustajan opiskeluhooltoryhmään.

Kevätlukukaudella opiskeluhooltoryhmässä käsitellään luokkien asioita tarpeen mukaan, valmistellaan tiedonsiirtoa yläkouluun ja kehitetään toimintaa oppilaskunnan ja vanhempainyhdistykseltä saadun palautteen perusteella.

Opiskeluhooltohenkilöstö osallistuu mielellään erilaisiin yhteisöllisiin teemapäiviin.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Yksilökohtainen opiskeluhoolto tarkoittaa kouluterveydenhuollon (terveydenhoitajan ja lääkärin) ja koulupsykologin sekä –kuraattorin palveluja. Kouluterveydenhuollon palvelut tuottaa Pihlajalinna ja kuraattori- sekä psykologipalvelut ovat Keski-Suomen hyvinvointialueen vastuulla. Heidän palvelut ovat käytössä ajanvarauksella.

Lisäksi yksilökohtaista opiskeluhoiltoa on yksittäistä oppilasta koskeva monialainen opiskeluhoolto (= monialainen asiantuntijaryhmä). Monialaisen asiantuntijaryhmän aloittaessa toimintansa huoltajilta pyydetään [kirjallinen suostumus](#) . Suostumuslomake säilytetään koulun kansliassa olevassa lukollisessa kaapissa. Tapaamisista tehdään muistio oppilaan Wilmaan Muistiot -välilehdelle.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto perustuu aina luottamukseen, vapaaehtoisuuteen ja edellyttää aina suostumusta. Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö jo varhaisessa vaiheessa on ensiarvoisen tärkeää.

Kaipolan koulussa yksilökohtaisen opiskeluhoillon palveluita tarjotaan huolen herätessä. Tarpeen mukaan perustetaan monialainen asiantuntijaryhmä tukemaan oppilaan hyvinvointia

Arviointi

8. OPPIAINEISIIN JA OPETUKSEEN LIITTYVÄT KOULUKOHTAISET ERITYISPIIRTEET

JÄMSÄ

Koulu toimii yksisarjaisena 1-6 vuosiluokkien alakouluna. Koulussa järjestetään iltapäiväkerhotoimintaa.

Arviointi

Liitteet
tapahtumakalenteri
iltapäivätoiminnan suunnitelma

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
VESO-päivät 7-8.8. Koulu alkaa 9.8. klo 9-13 päiväretkiä lähialueille	6 lk metsäretki Teatteri ja Hese-kisat Vitikkalassa 6 lk tutustuminen Paunuun Koulukuvaus	Syysloma vk 42	Telineviikot 45-46	Itsenäisyyspäivä ke 6.12. Liikuntapainotteiselle luokalle hakeutuminen mikäli liikuntaluokka jatkuu Joulujuhla 21.12. klo 8 Joululoma 22.12.-7.1.
Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Toukokuu/Kesäkuu
Joululoma 22.12.-7.1. Valinnaiskorttien palautus (A2 kieli, 6lk valinnaisainevalinnat)	Koulupäivä päättyy 23.2. viimeistään klo 13 Talviloma vk 9 Yrityskylä 6 lk keväällä	Pääsiäinen 29.3.-1.4.	Pääsiäinen 17.4.-10.4. 6 lk leirikoulu	VAPPU ke 1.5. HELATORSTAI 18.5. luokkien retket lähialueille Koulupäivä päättyy pe 31.5 viimeistään klo 13 Kevätjuhla 1.6. klo 8 Ehtolaiskuulustelu kesäkuu.

Iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma lv. 2023–2024

Koulu /toimipiste	Kaipolan koulu
Vastuuohjaaja, puh.	Sini Rasmus, 040 712 2481
Muut ohjaajat	Elina Seppänen

Toiminnan ohjaajat laativat suunnitelman, jonka iltapäivätoiminnan koordinaattori hyväksyy. Suunnitelma liitetään osaksi koulun toimintasuunnitelmaa.

Tavoitteet

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä sekä luoda pohja hyvälle kasvulle. Tämä tavoite velvoittaa kaikkia aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä ja toteuttamisessa mukana olevia.

Tavoitteeseen pyritään

1. Tukemalla kodin ja koulun kasvatustyötä.
2. Tukemalla lapsen hyvinvointia, tunne-elämää ja sosiaalista kehitystä.
3. Tukemalla lapsen eettistä kasvua.
4. Edistämällä osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa.

Sisältö

Iltapäivätoiminnan sisällölle on ominaista monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus. Iltapäivätoiminta on suunnitelmallista.

Iltapäivätoiminnan tarkka sisältö määräytyy toimipisteen resurssien ja olosuhteiden mukaan. Toiminta pitää sisällään mm. liikumista, ulkoilua, leikkiä, askartelua sekä läksyjen tekoa.

Iltapäivätoiminnassa on joka päivä vähintään yksi tunti liikuntaa/ulkoilua. Jokaiselle lapselle tarjotaan välipala. Iltapäivätoiminnassa pyritään myös luomaan lapselle mahdollisuus lepoon ja rauhoittumiseen.

Iltapäivätoimintaan osallistuva lapsi voi lähteä kotiin itsenäisesti vain huoltajan luvalla. Jos lupaa ei ole, kotimatkalle voi lähteä huoltajan tai hänen valtuuttamansa täysi-ikäisen henkilön seurassa. Lapset ulkoilevat iltapäivätoiminnan ohjaajien valvonnassa. Jokainen iltapäivätoimintaan osallistuva lapsi on vakuutettu toiminnan järjestäjän (sivistystoimi) puolesta.

Huoltaja ilmoittaa iltapäivätoiminnan vastuuhjaajalle oppilaan osallistumispäivät (viikonpäivä) edellisen viikon perjantaihin klo 12 mennessä. Muut poissaolot ilmoitetaan vastuuhjaajalle.

Iltapäiväkerhon ohjelma lv. 2023–2024

klo	toiminta

JÄMSÄ

12:15	Lapset iltikseen. Läksyjen teko, vapaata leikkiä.
13:00	Välitunti, lapset ulos.
13:15	Lapset sisälle. Koulusta päässeet tekevät läksyt. Vapaata/ ohjattua toimintaa.
14:00	
14:30	Välipala
15:00	Noin 3 x viikossa satu- tai rentoutushetki salissa. Osa lapsista kotiin.
16:00	Ulkoilua, askartelua, leikkejä, pelejä, tietokoneiden käyttöä jne. Kotiin.
	Niskatyynyn teko. Isän- ja äitienpäivälahja. Retket lähimaastoon, välipala ulkona. Lasten toiveiden mukaisia toimintoja. Halloween, joulukuukalenteri, vappu jne. -> näihin liittyvät askartelut.
	Huoltajille lähetetään elokuun alussa tiedote, mistä selviää iltapäiväkerhon yhteystiedot, miten ilmoitetaan läsnäolosta, kuka hakee, mihin aikaan hakee. Tiedotteessa on muistutettu varavaatteista ja läksyjen tekemisestä iltapäiväkerhossa. Huoltajiin ollaan herkästi yhteydessä tekstiviestillä/ soittamalla. Näin toimitaan erityisesti silloin, jos huoltajat eivät hae lastaan iltapäiväkerhosta eli lapsi lähtee itsenäisesti kotiin. Kaikenlainen vuoropuhelu huoltajien kanssa koetaan tärkeäksi.

Iltapäiväkerho kohtaiset erityispiirteet:

- Liikuntasalin suuri käyttömahdollisuus.**
- Ulkoretkimahdollisuus.**
- Lapset tulevat ja lähtevät ”tipotellen” ja tämä tuo omat haasteet toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen.**
- Joinakin päivinä viikoittain, aikuisia on ryhmän koosta riippumatta paikalla vain yksi. Tämä tuo haasteita ja paineita.**