

| | | |
|------------------|------------------------|-----------|
| KOULUN TIEDOT | Koulun nimi | Lukuvuosi |
| | Kuoreveden koulu | 2023-2024 |
| | Perusopetuksen rehtori | Luokat |
| | Minna Kinnunen | 1-9 |

1. PERUSTIEDOT

Koulun perustiedot

Kuoreveden koulu, Opinkuja 2, 35600 Halli
<https://peda.net/jamsa/perusopetus/kuorevesi>

Kanslia

Koulusihteeri Jaana Huovinen, jaana.huovinen@jamsa.fi, 040 712 2490

Oppilashuolto

Rehtori Minna Kinnunen
EO Marjut Carlson
EO Tiiti Mäkelä
Opinto-ohjaaja Riitta Salonen
Luokanopettaja Kristiina Hurtt
Aineenopettaja Leena Puurunen
Koulukuraattori Sari Hagren
Psykologi Tiina Myllymäki
Terveystenhoitaja Satu Kannisto

Oppilastiedot (sis. valmistava opetus ja kotiopetus)

| | |
|-------------------|-----|
| Tytöt | 79 |
| Pojat | 70 |
| Oppilaat yhteensä | 149 |

Kuljetusoppilaat

| | |
|------------------------------|----|
| Kuljetusoppilaat (yli 5 km) | 88 |
| Kuljetusoppilaat (alle 5 km) | 3 |
| Kuljetusoppilaita yhteensä | 91 |

Opettajatiedot (sis. valmistava opetus ja kotiopetus)

| Opettajatiedot | Pätevät | Epäpätevät |
|-------------------------------|--------------------|------------|
| Rehtori | 1 | |
| Apulaisrehtori | 1 | |
| Luokanopettaja | 6 + 1 | |
| Tuntiopettaja | 5 0,5 (hanke) | |
| Lehtori | 1 | |
| Laaja-alainen erityisopettaja | 1,4 0,4 (hanke) | |
| Erityisluokanopettaja | | |
| Opettajat yhteensä | 17,3 | |

Tuntikehys (ml. yleisopetus, H- ja E-luokat)

| Tuntikehys | yleisopetus | EO | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|--|--|--|
| Opetustunnit | 296 | 34 + 10 (hanke) | | | |
| Tehtävät | 26,6 | | | | |
| | | | | | |
| Yhteensä | 322,6 | 44 | | | |

2. PAIKALLISEN OPETUSSUUNNITELMAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

OPETUKSEN KEHITTÄMISTAVOITTEET

Lukuvuonna 2023–2024: Suvaitsevaisuus, lukeminen ja lukutaito, lukuharrastuksen edistäminen. Edellisten lukuvuosien painopisteet kulkevat edelleen mukana arjessa.

Teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa, oppisisällöissä sekä järjestettäessä poikkiaineellisia ja luokkarajat ylittäviä monialaisia opintokokonaisuuksia.

LUKUVUOSISUUNNITELMA TAVOITTEIDEN TOTEUTTAMISEKSI

LUKUTAIDON JA -INNON PARANTAMISEKSI

koko koulussa:

- Koko koulu lukee Readhour-päivänä 8.9.2023
- Mielikirja viikko (viikko 41)
- Syysloma on lukuloma -kampanja www.lukuloma.fi
- Lukuvälitunti
- Kannustetaan (vaaditaan) oppilaita enemmän siihen, että pulpettikirja luetaan loppuun asti eikä lainata joka viikko uutta kirjaa
- Yhteinen kirjahylly bookcrossing-tyyliin
- Lukumajat pikkusaliin (alakoulu), kässä- ja museoluokkaan

luokittain järjestettäviä:

- Lukupiiri luokissa. Ryhmä lukee samaa kirjaa neljäsoapätkissä neljän viikon ajan
- Luokassa kirjavinkkaus esineillä tai esim. kirjassa syötävillä herkuilla
- Tähdet kirjalle. Askarrelkaa luetusta kirjasta tai kirjailijasta kortti, jonka jälkeen arvio siitä tähdillä
- Kilpailu sivumääristä
- Kuva kirjan mieleenpainuvasta tai jännittävästä sivusta
- Kirjavinkkaukset ja -trailerit videoina
- Lukuintopeli Kohkala lukuliike.fi
- Draamatyöskentely esim. prosessidraamat (Leena voi auttaa ja jollekin ryhmälle myös ohjata tarvittaessa)
- Teematarinat-opas (löytyy Leenalta, vinkkejä eri luokka-asteille ja eri oppiaineisiin)

SUVAITSEVAISUUS

- Koulun perusarkea – tullaan toimeen kaikkien kanssa.
- Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvoisuuden huomioiminen koulun toimintakulttuurissa.
- Monikulttuurisen osaamisen harjoittelua koulun arjessa.
- Koulutusmatkailu vieraiden vastaanottaminen ja heidän kanssaan toimiminen.

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

3. OPPIMISKÄSITYS, OPPIMINEN JA KOULUN TOIMINTA-KULTTUURI

YLEINEN KUVAUS

Yleinen kuvaus noudattaen OPS [luvun 2.3. sisältöjä](#).

Oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Oppiminen on erottamaton osa yksilön ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista. Kieli, kehollisuus ja eri aistien käyttö ovat ajattelun ja oppimisen kannalta olennaisia. Uusien tietojen ja taitojen oppimisen rinnalla oppilas oppii

Jämsän sivistystoimi / Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Palautus: johtava rehtori, perusopetus ja lukiokoulutus

JÄMSÄ

refleктоimaan oppimistaan, kokemuksiaan ja tunteitaan. Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista.

KOULUKOHTAISET TÄYDENNYKSET

” Työssäni tärkeintä on elämänilo.”

Toimintakulttuuri perustuu Jämsän kaupungin arvoihin (avoimuus, palveluhenkisyys, yhteistyökykyisyys, kestävyys) ja strategian kärkiin (työtä, koulutusta ja yrittäjyyttä; hyvinvointia ja turvallisuutta; ympäristövastuuta; palveleva kaupunki).

Palvelulupaus: Kohtaan ja kasvatan

Koulun toimintakulttuuri tukee perustyötä. Tavoitteenamme on innostunut ja motivoitunut henkilökunta, joka koulutautuu aktiivisesti. Työssäjaksamista tukee selkeä työnkuva ja riittävä henkilöstöresurssi.

Työtämme ohjaa OPS 2014, PoL, Jämsän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä yleiset lait ja säädökset.

Pyrimme hyödyntämään erilaisia oppimisympäristöjä niin sisätiloissa kuin ulkona ml. verkkoympäristö. Oppilailta on käytössä kaupungin omatoimikirjasto sekä koulun oppilaskirjasto. Koululla on kaksi erikokoista liikuntasalia sekä kuntosali. Piha-alueella on leikkikenttä, pallokenttä sekä kuntoiluteline -alue. Lähialueella on metsää ja järvi.

Päätavoitteena perusopetuksessa on saada jatko-opiskelupaikka kaikille päättötodistuksen saaneille, minkä vuoksi opinto-ohjaukseen panostetaan. Oppilaanohjauksella on keskeinen merkitys sekä oppilaiden, koulun että yhteiskunnan näkökulmasta. Ohjaustoiminnan tulee muodostaa koko perusopetuksen ajan kestävä, perusopetuksen jälkeisiin opintoihin ulottuva jatkumo. Oppilaanohjauksella edistetään oppilaiden koulutyön onnistumista, opintojen sujumista sekä koulutuksen tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta. Oppilaat mm. tutustuvat työelämään TET-viikkojen muodossa, vierailemme toisen asteen oppilaitoksissa ja pohdimme oman opinpolun löytymistä. Oppivelvollisuuden laajentaminen huomioidaan oppilaanohjauksessa. Lisänä tulee tehostettu oppilaanohjaus.

Tärkeäksi koetaan tiivis yhteistyö huoltajien sekä kolmannen sektorin (srk, seurak, yhdistykset, paikalliset yritykset) kanssa. Yhteistyötä tehdään myös muiden oppilaitosten ja Hallin päiväkodin kanssa. Tarvittaessa olemme aktiivisessa yhteistyössä sosiaalitoimen ja poliisin kanssa.

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Tänä lukuvuonna painottuvat

- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) -> Painotus toisten tasa-arvoisessa ja yhdenvertaisessa kohtaamisessa.
- Monilukutaito (L4) -> Painotus lukemisessa, luetun ymmärtämisessä, lukuharrastuksen edistämässä

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

4. OPPIMISTA JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN

Yhteinen vastuu koulupäivästä hyvinvoinnin ja osallisuuden näkökulmasta ([luku5.1.](#))

Koulumme vahvuutena on yhtenäinen opinpolku ensimmäisestä luokasta yhdeksänteen luokkaan. Aineenopettajat toimivat samanaikaisopettajina alaluokilla. Luokanopettajat opettavat omien luokkien lisäksi yläluokkien oppilaita. Oppilaat oppivat toimimaan ikäluokasta riippumatta toistensa kanssa, koska opiskelevat ja työskentelevät samoissa koulun tiloissa.

Työtapojen valinnan lähtökohtana ovat opetukselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet sekä oppilaiden tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet. Työtapojen vaihtelu tukee ja ohjaa koko opetusryhmän ja jokaisen oppilaan oppimista. Opetuksessa käytetään eri ikäkausiin sekä erilaisiin oppimistilanteisiin soveltuvia työtapoja. Työtapojen ja arviointimenetelmien monipuolisuus antaa oppilaille mahdollisuuden osoittaa osaamistaan eri tavoin.

Koko henkilöstö on tutustunut turvallisuussuunnitelmaan. Poistumis- ja suojautumisharjoitukset pidetään joka vuosi. Samoin oppilaita kasvatetaan turvallisuuteen ja järjestelmällisyyteen päivittäin. Turvallisuuskävely ja alkusammutuskoulutus pyritään pitämään vähintään joka toinen vuosi.

Jämsän kaupungin nuoristoimen hanketoiminnan kautta koulullamme toimii **nuoriso-ohjaaja** 30 h/viikossa yhdessä Länkipohjan koulun kanssa. Nuoriso-ohjaaja järjestää mm. välitunti aktiviteetteja ja teema -päiviä oppilaille. Lisäksi hän pitää yhteistyössä opettajien ja/tai koulukuraattorin kanssa kaveri- ja/tai tunnetaito oppitunteja.

Koulussamme on **oppilaskunta**, joka koostuu 4.–9.lk:n oppilaista. Jokaiselta luokka-asteelta on edustaja. Oppilaskunnan tehtävänä on antaa lausuntoja koulun viihtyvyyteen ja työskentelyilmapiiriä koskeviin suunnitelmiin sekä osallistua niiden valmisteluun.

Koulultamme on jäsen Jämsän kaupungin nuorisovaltuustossa.

Tukioppilaat suunnittelevat ja toteuttavat suurimman osan erilaisista teematapahtumista, 7. luokan ryhmäyttämis -tapahtumiin ja esi- ja alkuopetuksen yhteisten oppimistuokioiden toteuttamiseen. Tukioppilaat tukevat ja auttavat muita oppilaita jokapäiväisessä arjessa. Tukioppilaat käyvät keväällä kertomassa tuleville seiskaluokkalaisille (myös Länkipohjassa) yläkoulun käytänteistä. Tukioppilaiden lukuvuoden tavoitteena on myös kehittää oppilaiden hyvinvointia edistäviä asioita.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainilta järjestetään elo-syyskuun aikana luokilla 1.–7. ja 8.–9.lk:lla marraskuussa. Opettajat järjestävät halutessaan ”vanhempainvartteja”. Yleisimmät yhteydenpitotavat ovat Wilma, puhelin, sähköposti ja WA-viestit.

Vanhempainyhdistys koostuu 1.–9.lk:n oppilaiden huoltajista. Yhdistys kokoontuu n. 4 krt/ vuodessa. Vanhempainyhdistys tukee ja antaa lausuntoja koulun yhteisön hyvinvointia koskevissa asioissa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Jämsän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt 2015 ja seuraamuskäytänteet Kuoreveden koululla

<https://peda.net/jamsa/perusopetus/kuorevesi/ijp>

Lisäksi PoL 35–36 §

Jämsän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt hyväksyttiin sivistyslautakunnan kokouksessa 26.10.2023 ja ne otetaan käyttöön 1.11.2023. **ärjestyssäännöt**

Opetuksen järjestämistapoja

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu on yksilöllisen opinnoissa etenemisen mahdollistava joustava järjestely. Vuosiluokkiin sitomatonta järjestelyä voidaan käyttää koko koulun, vain tiettyjen vuosiluokkien tai yksittäisten oppilaiden opiskelun järjestämisessä. Sitä voidaan hyödyntää esimerkiksi lahjakkuutta tukevana tai opintojen keskeyttämistä ehkäisevänä toimintatapana.

Yhdysluokkaopetus

Yhdysluokalla tarkoitetaan opetusryhmää, jossa opiskelee eri vuosiluokilla olevia tai vuosiluokkiin sitomattomasti edettäessä eri-ikäisiä oppilaita. Yhdysluokka voidaan perustaa joko oppilasmäärän pienuuden vuoksi tai pedagogisista syistä. Opetus yhdysluokassa voidaan toteuttaa kokonaan oppilaiden vuosiluokkien mukaisesti tai osittain vuorokurssiperiaatetta noudattaen.

A2 -kielen opetuksessa opetusryhmät koostuvat useamman vuosiluokan oppilaista.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Perusopetuksessa voidaan hyödyntää etäyhteyden kautta tapahtuvaa opetusta ja näin täydentää opetusta sekä tarjota monipuolisia opiskelumahdollisuuksia eri oppiaineisiin.

Toisinaan A2 -kielen opetus on tarjottu etäopetuksena.

Opetus erityisissä tilanteissa

Opetuksen erityisjärjestelyt PoL 18 §

Oppilashuollollisin perustein muu kuin lähikoulu

Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta

Suomen harrastamisen mallin -hankkeen kerhotoimintaa järjestetään koulullamme. Kerhot ovat heti koulun päivän jälkeen koululla ja niistä järjestetään kyyti kotiin koulukyydin piirissä oleville oppilaille.

Koulun kirjastotoiminta

Koulurakennuksessamme toimii Jämsän kaupungin omatoimikirjasto, jota opetusryhmät käyttävät opettajan johdolla viikoittain. Lisäksi koululla on oma oppilaskirjasto. Teemme aktiivista yhteistyötä kirjaston kanssa.

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään porrastettuna kahdessa osassa. Ensimmäisessä vuorossa ovat alakoululaiset ja jälkimmäisessä vuorossa ovat yläkoululaiset.

Kouluruokailun järjestämisessä otetaan huomioon ruokailun terveydellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen merkitys. Ruokailuhetkillä on tärkeä virkistystehtävä ja niillä edistetään kestävä elämäntapaa, kulttuurista osaamista sekä ruoka- ja tapakasvatuksen tavoitteita. Oikea-aikainen ja kiireetön ruokailu ja mahdolliset välipalat varmistavat jaksamisen koulupäivän aikana. Viihtyisä ruokailuhetki lisää hyvinvointia koko kouluyhteisössä.

Opetusryhmän ruokailua valvoo ruokailua edeltävän oppitunnin opettaja.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Ensimmäiset koulukuljetukset saapuvat koululle lähes tuntia ennen ensimmäisen oppitunnin alkamista. Tästä syystä koululle on järjestetty aamuvalvonta. Oppilaat voivat tulla sisätiloihin klo 7.45–8.30 odottamaan koulun alkamista.

Lukuvuosisuunnitelma kuukausittain

elokuu

- 7.lk:n ryhmäytymispäivä yhdessä nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa
- Koulutusmatkailu vierailu (opetuspalvelut ja kouluvierailu)

syyskuu

- Yhteisöllinen OHR
- SRK:n aamunavaukset ja koulupäivystykset
- Opetusryhmäkohtaiset vanhempainillat (luokat 1.–7.)
- Turvallisuuskävely henkilökunnalle
- Poistumisharjoitus
- Koulukuvaus
- vanhempainyhdistyksen kokous
- MOVE -testit

- Laaja työpaikkaselvitys

lokakuu

- Yhteisöllinen OHR
- SRK:n aamunavaukset ja koulupäivystykset
- Opettajien päivä 5.10.
- taksvärkkipäivä 9.10.2022
- Röp -lyriikkapaja Kare Karisson
- Gradia Jämsä Rekka road show koululla
- TET -jakso 9.lk
- Syysloma viikko 42

marraskuu

- Yhteisöllinen OHR
- SRK:n aamunavaukset ja koulupäivystykset
- Valinnaisen liikunnan opintoretki
- Uimahallikäynnit

- Tutustuminen 2. asteen oppilaitoksiin
- 8.lk:n vanhempainilta
- 9.lk:n vanhempainilta ->yhteishaku
- Yrityskylä koulutus opettajille
- Halloween -teemapäivä
- Koulun kauneimmat joululaulut

joulukuu

- Yhteisöllinen OHR
- SRK:n aamunavaukset ja koulupäivystykset
- uimahallikäynnit
- Itsenäisyyspäivän juhlistaminen
- Joulujuhla

tammikuu

- Yhteisöllinen OHR
- SRK:n aamunavaukset ja koulupäivystykset
- 9.lk:n vanhempainilta aiheena yhteishaku
- tutustuminen 2. asteen oppilaitoksiin
- 9.lk yrityskylä vierailu

helmikuu-maaliskuu

- Yhteisöllinen OHR
- SRK:n aamunavaukset ja koulupäivystykset
- 112 päivä (11.2.)
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet (suvaitsevaisuus)
- pääsiäishartaus
- mediataito -viikko
- Yrityskylä päivä 6.lk
- Uinninopetusta
- Mahdollisuuksien metsä 8.lk
- TET-jakso 8.lk
- 8.lk:n taidetestaaja retket
- Hiihtoloma viikko 9

huhtikuu

- Yhteisöllinen OHR
- SRK:n aamunavaukset ja koulupäivystykset
- Pääsiäishartaus, pääsiäisloma
- uinninopetusta
- Valinnaisen musiikin opintoretki
- Valinnaisen liikunnan opintoretki

toukokuu

- Yhteisöllinen OHR
- SRK:n aamunavaukset ja koulupäivystykset
- Huomioidaan vappu
- Valtakunnallinen taitajakisa 9
- TET -jakso 9.lk
- TET -päivä 7.lk

- 8. ja 9.lk:n liikunnan valinnaisen opintoretki
- 6.lk kevätretki
- 9.lk:n kevätretki
- 9.lk:n juhlahoukutus
- Kevätjuhla, lukuvuositolustusten/päätötolustusten jakaminen

TET jaksot

7.lk 1 päivä

8.lk 1 viikko

9.lk 2 viikkoa

Lisäksi 9.-luokkalaiset tutustuvat lähiseudun 2.asteen oppilaitoksiin.

Luokat osallistuvat erikseen sovittavalla tavalla mm. Hallin palvelutalon vierailuihin ja erilaisiin retkiensä rahoittamista tukeviin toimintatapoihin yhteistyössä huoltajien ja eri yhdistysten kanssa. Koulumme 8.lk osallistuu valtakunnalliseen Nou hätä –kilpailuun.

Opetusryhmät tekevät opintoretkiä lähiympäristöön.

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

5. OPPIMISEN ARVIOINTI

Arvioinnin ja palautteen antamisen tulee edistää oppimista pedagogisena kokonaisuutena. Paikallisesti varmistetaan monipuolisten arviointimenetelmien käyttö, arviointiperusteiden yhteinen käsittely ja käyttäminen sekä päätösarvosanojen muodostaminen yhtenäisin perustein.

Tarvittaessa kirjataan koulukohtaiset käytänteet, jos ne eroavat kunnallisesta opetussuunnitelmasta ([luku 6](#))

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jamsa2/a6vny>

Mahdolliset koulukohtaiset arviointikäytänteet:

Mahdolliset koulukohtaiset arviointikäytänteet:

Todistuksiin ja todistusmerkintöihin liittyvissä asioissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden kirjauksia.

Perusopetuksessa käytettävät todistukset

Vuosiluokat 1–3, sanallinen arviointi.

Vuosiluokilla 1–3 oppilaan käyttäytyminen ja työskentelytaidot arvioidaan erikseen ja erillisellä liitteellä. Vuosiluokilla 1 ja 3 käydään arviointikeskustelu, mutta se ei korvaa välitodistusta.

Arviointikeskustelussa ovat mukana luokanopettajan lisäksi oppilas ja hänen huoltajansa, sekä tarvittaessa muita opettajia ja/tai ohjaajia.

Vuosiluokat 4–9 numeroarviointi

Vuosiluokilla 4–9- oppilaille annetaan oman opinto-ohjelman mukainen numeroarviointi. Väliarvioinnissa arvioidaan edistymistä tavoitteiden suuntaisesti ja lukuvuositodistuksessa tavoitteiden saavuttamista.

Arviointikeskustelut järjestetään vuosiluokilla 1. ja 3. marraskuu – tammikuu välisellä ajalla. Arviointikeskustelun lisäksi oppilas saa välitodistuksen.

Huomioidaan 6.lk:n arviointikriteerit arvosanoille 5, 7 ja 9.

Jos HOJKS:ssa on päätetty, että oppilas opiskelee yksilöllisten oppimäärien mukaan, numeroarvosana tai sanallinen arviointi varustetaan tähdellä (*). Lisätietoihin tulee maininta siitä, että oppilas on opiskellut tähdellä (*) merkityt aineet HOJKS:ssa määritellyn yksilöllisen oppimäärän mukaan.

Vuosiluokilla 4–9 käyttäytyminen arvioidaan erillisellä arvosanalla ja työskentelytaidot ovat osa oppiaineen arviointia. Oppilaan, jonka opetus on järjestetty toiminta-alueittain, arviointi perustuu oppilaan henkilökohtaisessa opetuksen järjestämisestä koskevassa suunnitelmassa asetettuihin yksilöllisiin tavoitteisiin. Oppilaan arviointi kohdistuu edistymiseen toiminta-alueittain. Arvioitavia toiminta-alueita ovat motoriikka, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, päivittäisten toimintojen taidot ja kognitiiviset taidot. Arvioinnin tulee perustua oppilaan kasvamis- ja oppimisprosessiin, sen lähtökohtiin ja tavoitteisiin. Oppimista arvioidessa tulee ottaa huomioon oppilaan vamman tai sairauden aiheuttamat esteet oppimiselle.

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

6. OPPIMISEN JA KOULUKÄYNNIN TUKI

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan tuen järjestäminen käytännössä mahdollisimman konkreettisesti alla olevissa asioissa (luku 7)

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jamsa2/luku7>

<https://peda.net/jamsa/perusopetus/erityisopetus/pienluokat>

Erityisopetus lukuvuonna 2023–2024

Kuoreveden koulussa työskentelee 1,4 laaja-alaista erityisopettajaa (34vvt) ja 0,4 (10 vvt) tulee OKM:n hankerahoituksella. Yhteensä erityisopetusta annetaan 44 vvt.

Erityisopettaja tekee tiivistä yhteistyötä luokan- ja aineenopettajien kanssa.

Laaja-alaista erityisopetusta toteutetaan yleisopetuksen ohessa samanaikaisopetuksena sekä yksilö- ja pienryhmäopetuksena. Erityisopettaja osallistuu säännöllisesti myös koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Kuoreveden koulun erityisopettajat:

- 1–6 lk Marjut Carlson (24 vvt)
7–9 lk Tiiti Mäkelä (20 vvt)
- Erityisopettajan tavoittaa parhaiten Wilman kautta.

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

7. OPISKELUHUOLTO

Jämsän kaupungin perusopetuksessa on otettu käyttöön uusittu opiskeluhoitosuunnitelma, jonka mukaan toimimme.

[Opiskeluhoolto \(peda.net\)](#)

[Yhteisöllinen opiskeluhoolto \(peda.net\)](#)

[Yksilökohtainen opiskeluhoolto \(peda.net\)](#)

[Perusopetuksen toimintamallit ja ohjeistukset \(peda.net\)](#)

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän muodostavat

- rehtori ryhmän puheenjohtajana
- erityisopettajat ryhmän sihteerinä
- opinto-ohjaaja
- luokanopettaja
- aineenopettaja
- kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi (konsultaatio ostopalveluna)
- tarvittaessa kutsutaan ryhmään myös muita asiantuntijoita sosiaalitoimesta tai terveystoimesta

Koulun oppilashuoltotyöryhmän jäsenet tavoittaa Wilman kautta tai sähköpostitse etunimi.sukunimi@jamsa.fi.

Oppilashuoltotyöryhmä kokoontuu joka kuukauden 1. torstai. Noudatamme opiskeluhuollon vuosikelloa. Kokoontumisista tehdään muistio, joka on nähtävillä koulun WEB-sivujen oppilashuollon veräjässä. Opetusryhmien yhteisöllistä käsittelyä varten opetusryhmästä kootaan hyvinvointibarometri [Jämsä asiakirja \(peda.net\)](#) ja tehdään kiusaamiskysely.

Yksittäisen oppilaan koulunkäyntiin liittyvistä asioista kootaan **erillinen asiantuntijaryhmä** huoltajan ja/tai oppilaan suostumuksen mukaan. Ryhmän kokoonkutsujana ja puheenjohtajana toimii se opetuksen ja kasvatuksen ammattihenkilö, jolla huoli oppilaan hyvinvoinnista on

Jämsän sivistystoimi / Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Palautus: johtava rehtori, perusopetus ja lukiokoulutus

JÄMSÄ

ensimmäisenä herännyt. Ryhmän tuottamat muistiot ja muut asiakirjat tallennetaan koulun oppilashuoltorekisteriin ja arkistoidaan rehtorin toimesta.

Koululla toimivat seuraavat **oppilashuollon asiantuntijat**:

Kouluterveydenhoitaja Satu Kannisto tekee terveystarkastuksia kaikilla luokilla ja hän ottaa oppilaita vastaan Kuoreveden koululla tiistaisin ja keskiviikkoisin klo 8-13 ja torstaisin klo 12.30- 15. Avovastaanotto ti ja ke klo 10.30 - 11, to klo 12.30-13.

Muina aikoina terveydenhoitajan tavoittaa puhelimesta 040 7122 550, Wilman kautta tai sähköpostitse: etunimi.sukunimi@pihlajalinna.fi.

-Koululääkäri tekee lääkärintarkastuksen 1. ja 5. - luokkien oppilaille. Ajanvaraus toimii terveydenhoitajan kautta.

-Koulukuraattori Kuraattori on sosiaalialan asiantuntija koulu yhteisössä. Työn tavoitteena on tukea lasten ja nuorten koulunkäyntiä, hyvinvointia, kasvua ja kehitystä yhteistyössä koulun muun henkilökunnan kanssa. Tukea voidaan tarjota yksittäiselle oppilaalle ja hänen perheelleen, oppilasryhmälle tai koko koulu yhteisölle. Yhteistyötä tehdään kotiväen ja muun palveluverkoston kanssa.

Koulukuraattoriin voi ottaa yhteyttä oppilas itse, vanhemmat tai opettaja. Häneltä saa apua, jos lapsella tai nuorella on pulmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu merkittäviä muutoksia. Nuori voi saada tukea myös omaan elämäänsä ja kehitykseen liittyvissä asioissa. Vanhemmat voivat keskustella esimerkiksi kotitilanteesta tai kasvatusasioista.

Koulukuraattori on Länkipohjan koululla joka kuukauden 1. ja 3. keskiviikko.

Koulukuraattori Sari Hagreniin voi olla yhteydessä puhelimitse, puh. 040 682 2046, sähköpostitse sari.hagren@hyvaks.fi tai Wilman kautta. Kuoreveden koululla hän on torstaisin.

-Koulupsykologi Tiina Myllymäki työskentelee 2 päivää viikossa alueena Jämsänkosken yhtenäiskoulu (luokat 1-9) sekä konsultatiivisesti Koskenpään, Länkipohjan ja Kuoreveden koulut. Pääasialliset työskentelypäivät ovat torstai ja perjantai. Fyysisesti koulupsykologin löytää Jämsänkosken yhtenäiskoulun opiskeluhuollon psykologin tilasta tai tavoittaa numerosta 040 7122483, sähköpostin välityksellä psykologitiinamyllymaki@gmail.com sekä Wilma viestein. Hän on tavoitettavissa torstaisin ja perjantaisin (klo 8–16).

Hammashuollossa on siirrytty yksilöllisiin hoitoväleihin. Kutsut lähetetään kotiin. Tarkastuksista huolehtivat yhä useammin suuhygienistit. Hammashoitoloissa on pyritty tehostamaan koululaisten suun itsehoitoa.

Tukiopetusta koululla annetaan tarpeen mukaan.

Erityisopettajat toimivat koululla 44 h/ vko. Erityisopettajan resurssi ohjataan priorisointijärjestyksessä: erityisen tuen oppilaat, tehostetun tuen oppilaat, oppilaat, joiden oppimissuunnitelmassa on tukimuotona erityisopetus ja ensimmäisen luokan oppilaat. Erityisopettajan työjärjestys on joustava ja voi tarvittaessa sopeutua äkillisiin muihin tarpeisiin.

Koulunkäynnin ohjaajien työpanos on 25 h/vko/ohjaaja. Ohjaaja on työparina luokanopettajan kanssa. Työpanos suunnataan erityisen- tai tehostetun tuen oppilaiden tueksi tai jos ryhmä koko on suuri. Koululla toimii kaksi koulunkäynninohjaajaa 2 x 25 h/viikko.

6.–9.lk päihdekasvatussuunnitelma

6.-9.-luokkalaisten päihdekasvatus perusopetuksessa

| Kohderyhmä | Teema | Käytännön toteuttaja | Vastuujärjestäjä | Ajankohta | Maksullisuus |
|---|--|--|------------------|------------------------------|---|
| 6.-luokkalaisten ja heidän huoltajansa | (Raha)pelaaminen ja nikotiiniuutteet Ehkäisevän päihdetyön yhdyshenkilö koostaa opettajalle valmiin materiaalin. Samasta teemasta vanhempainilta. | Luokanopettaja | Koulu | Kevätlukukausi (tammi-helmi) | Maksuton |
| 7.-luokkalaisten ja heidän huoltajansa | Alkoholi Ehkäisevän päihdetyön yhdyshenkilö koostaa yhdessä (koulu)nuorisohjaajien kanssa valmiin materiaalin. Samasta teemasta vanhempainilta. | (Koulu)nuorisohjaaja | Koulu | Kevätlukukausi (tammi-helmi) | Maksuton |
| 8.-luokkalaisten ja heidän huoltajansa sekä koulun henkilöstö | Hubu®-päihdekasvatus Hubu- päihdekasvatusmenetelmä yläkouluun - EHYT ry Samasta teemasta vanhempainilta. | Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry | Koulu | Syyslukukausi (loka-marras) | Noin 1200 euroa (kaikki 8.-luokkalaisten ja heidän huoltajansa sekä koulun henkilöstö). |
| 9.-luokkalaisten ja heidän huoltajansa | Valintojen tunti. Elämä on eri valintoja, myös päihteisiin liittyviä. Samasta teemasta vanhempainilta. | Työvalmennussäätiö Avituksen nuorten palvelut | Koulu | Syyslukukausi (loka-marras) | Maksuton |

Päihdekasvatuskokonaisuus toistuu vuosittain.

8.-luokkalaisten ja heidän huoltajilleen sekä koulun henkilöstölle suunnattu [Hubu®-menetelmä](#) olisi marras-joulu-tammi.

9.-luokkalaisten ja heidän huoltajilleen suunnatun Valintojen tunti olisi suunnitelman mukaan vuorossa marras-joulu-tammikuussa. Sen voi tilata Työvalmennussäätiö Avituksen etsivän työnohjaajilta, <https://avitus.net/nuoret/etsiva-nuorisotyo/>.

7.–9.lk:lla pidetään **luokanvalvojan tunnit** vähintään 1 krt/kuukaudessa. Päivät sovitaan etukäteen lukukausi kerrallaan.

Jämsän kaupungin nuoristoimen hanketoiminnan kautta koulullamme toimii **nuorisohjaaja** 30 h/viikossa yhdessä Länkipohjan koulun kanssa. Nuorisohjaaja järjestää mm. välitunti aktiviteetteja ja teema -päiviä oppilaille. Lisäksi hän pitää yhteistyössä opettajien ja/tai koulukuraattorin kanssa kaveri- ja/tai tunnetaito oppitunteja.

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

8. OPPIAINEISIIN JA OPETUKSEEN LIITTYVÄT KOULUKOHTAISET ERITYISPIIRTEET

Yhtenäiskoulu ajatuksen mukaisesti luokanopettajat opettavat yläkoulun puolella taito- ja taideaineita ja aineenopettajat opettavat alakoulun puolella kieliä tai toimivat samanaikaisopettajana.

Yläkoulun valinnaisaine tarjottimen rakentamisessa saamme hieman joustoa oppilasmäärä rajoissa, jotta pystymme säilyttämään valinnan mahdollisuuden.

Koulurakennus sijaitsee luonnon keskellä, minkä vuoksi ympäröivää luontoa hyödynnetään ahkerasti oppimisympäristönä (metsä, suo, järvi).

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö Hallin päiväkodin kanssa.

OKM:n hankerahoituksella olemme saaneet lisäresurssia oppimisen tukeen ja kielten opetukseen.

Toimimme koulutusmatkailu vierailijoiden vastaanottavana kouluna.

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia