

KOULUN TIEDOT	Koulun nimi	Lukuvuosi
	Länkipohjan koulu	2023-2024
	Perusopetuksen rehtori	Luokat
	Minna Kinnunen	1 - 6

1. PERUSTIEDOT

Koulun perustiedot

Länkipohjan koulu, Kalliomäentie 9, 35400 Längelmäki
<https://peda.net/jamsa/perusopetus/lankipohja>

Kanslia

Koulusihteeri Jaana Huovinen, jaana.huovinen@jamsa.fi, 040 7122490

Oppilashuolto

Rehtori Minna Kinnunen
Yhdysopettaja Jose Turunen
EO Tiiti Mäkelä
Koulukuraattori Suvi Soikka
Psykologi Tiina Myllymäki
Terveystenhoitaja Tatjana Juvakka

Oppilastiedot (sis. valmistava opetus ja kotiopetus)

Tytöt	14
Pojat	13
Oppilaat yhteensä	27

Kuljetusoppilaat

Kuljetusoppilaat (yli 5 km)	6
Kuljetusoppilaat (alle 5 km)	0
Kuljetusoppilaita yhteensä	6

Opettajatiedot (sis. valmistava opetus ja kotiopetus)

Jämsän sivistystoimi / Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma
Palautus: johtava rehtori, perusopetus ja lukiokoulutus

Opettajatiedot	Pätevät	Epäpätevät
Rehtori	(1)	
Apulaisrehtori	(1)	
Luokanopettaja	2	
Tuntiopettaja	0,5 (hanke)	
Lehtori	0	
Laaja-alainen erityisopettaja	0,2	
Erityisluokanopettaja		
Opettajat yhteensä	2,7	

Tuntikehys (ml. yleisopetus, H- ja E-luokat)

Tuntikehys	yleisopetus	EO			
Opetustunnit	56	4			
	10 (hanke)	1 (hanke)			
Tehtävät	2				
Yhteensä	68	4			

2. PAIKALLISEN OPETUSSUUNNITELMAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

OPETUKSEN KEHITTÄMISTAVOITTEET

Lukuvuonna 2023–2024: Suvaitsevaisuus, lukeminen ja lukutaito, lukuharrastuksen edistäminen. Edellisten lukuvuosien painopisteet kulkevat edelleen mukana arjessa.

Teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa, oppisisällöissä sekä järjestettäessä poikkiaineellisia ja luokkarajat ylittäviä monialaisia opintokokonaisuuksia.

LUKUVUOSISUUNNITELMA TAVOITTEIDEN TOTEUTTAMISEKSI

LUKUTAIDON JA -INNON PARANTAMISEKSI
koko koulussa:

- Koko koulu lukee Readhour-päivänä 8.9.2023
- Mielikirja viikko (viikko 41)
- Syysloma on lukuloma -kampanja www.lukuloma.fi
- Lukuvälitunti
- Kannustetaan (vaaditaan) oppilaita enemmän siihen, että pulpettikirja luetaan loppuun asti eikä lainata joka viikko uutta kirjaa
- Yhteinen kirjahylly bookcrossing-tyyliin
- Lukumajat pikkusaliin (alakoulu), kässän- ja museoluokkaan

luokittain järjestettäviä:

- Lukupiiri luokissa. Ryhmä lukee samaa kirjaa neljäsoapätkissä neljän viikon ajan
- Luokassa kirjavinkkaus esineillä tai esim. kirjassa syötävillä herkuilla
- Tähdet kirjalle. Askarrelkaa luetusta kirjasta tai kirjailijasta kortti, jonka jälkeen arvio siitä tähdillä
- Kilpailu sivumääristä
- Kuva kirjan mieleenpainuvasta tai jännittävästä sivusta
- Kirjavinkkaukset ja -trailerit videoina
- Lukuintopeli Kohkala lukuliike.fi
- Draamatyöskentely esim. prosessidraamat (Leena voi auttaa ja jollekin ryhmälle myös ohjata tarvittaessa)
- Teematarinat-opas (löytyy Leenalta, vinkkejä eri luokka-asteille ja eri oppiaineisiin)

SUVAITSEVAISUUS

- Koulun perusarkea – tullaan toimeen kaikkien kanssa.
- Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvoisuuden huomioiminen koulun toimintakulttuurissa.
- Monikulttuurisen osaamisen harjoittelua koulun arjessa.
- Koulutusmatkailu vieraiden vastaanottaminen ja heidän kanssaan toimiminen.

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

3. OPPIMISKÄSITYS, OPPIMINEN JA KOULUN TOIMINTA-KULTTUURI

YLEINEN KUVAUS

Yleinen kuvaus noudattaen OPS [luvun 2.3. sisältöjä](#).

Oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Oppiminen on erottamaton osa yksilön ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista. Kieli, kehollisuus ja eri aistien käyttö ovat ajattelun ja

oppimisen kannalta olennaisia. Uusien tietojen ja taitojen oppimisen rinnalla oppilas oppii refleктоimaan oppimistaan, kokemuksiaan ja tunteitaan. Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista.

KOULUKOHTAISET TÄYDENNYKSET

” Työssäni tärkeintä on elämänilo.”

Toimintakulttuuri perustuu Jämsän kaupungin arvoihin (avoimuus, palveluhenkisyys, yhteistyökykyisyys, kestävyys) ja strategian kärkiin (työtä, koulutusta ja yrittäjyyttä; hyvinvointia ja turvallisuutta; ympäristövastuuta; palveleva kaupunki).

Palvelulupaus: Kohtaan ja kasvatan

Koulun toimintakulttuuri tukee perustyötä. Tavoitteenamme on innostunut ja motivoitunut henkilökunta, joka koulutautuu aktiivisesti. Työssäjaksamista tukee selkeä työnkuva ja riittävä henkilöstöresurssi.

Työtämme ohjaa OPS 2014, PoL, Jämsän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt, opiskeluhoitosuunnitelma sekä yleiset lait ja säädökset.

Pyrimme hyödyntämään erilaisia oppimisympäristöjä niin sisätiloissa kuin ulkona ml. verkkoympäristö. Oppilailla on kävelymatkan päässä käytössä kaupungin omatoimikirjasto. Koululla on liikuntasali ja kuntosali. Piha-alueella on leikkikenttä, pallokenttä ja laavu. Lähiympäristössä on metsää ja järvi.

Länkipohjan koulu on Vihreä Lippu -koulu

Vihreän lipun raati ja oppilaskunta on yhdistetty ja sille oppilaat anoivat nimen vihreä kunta.

Vihreä lippu toiminnan yhteydessä harjoitellaan mielipiteiden esittämistä, kannanottoa, kokouskäytänteitä, vaaleja, kartoitetaan tilanteita, analysoidaan sekä vertaillaan saatuja tuloksia. Länkipohjan koulussa on käytössä Suomen ympäristökasvatusseuran uusi kestävä tason Vihreä lippu -ohjelma. Tavoitteena on ylläpitää aiempien Vihreä lippu -projektien kautta saavutettu hyvä taso sekä kehittää osallisuutta sekä ympäristökasvatustoimintaa. Kehitystyön perusteena ovat osallisuus, ympäristökuormituksen vähentäminen, ympäristökasvatus osana arkea ja jatkuva parantaminen sekä yhteistyö eri tahojen sekä Kuoreveden koulu kanssa.

Oppilaskunnalla on siis mahdollisuus rakentavasti vaikuttaa koulussa vallitseviin epäkohtiin ja kehittää toimintaa. Harjoitellaan mm. yhteiskuntaopissa osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuuksia eri näkökulmista (vaalit, media, taloudenhallinta, kestävä kehitys, säännöt, neuvottelemine, sopimine, ristiriitojen ratkaisu, tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus). Kuluvana lukuvuonna jatketaan viime lukuvuonna aloitettua lähiympäristö teemaa. Teema valitaan aina kahdeksi lukuvuodeksi kerrallaan.

Vihreän lipun toimintasuunnitelma

Vihreä Lippu- teema on vuonna 2023–2025 Luonnon monimuotoisuus

Lukuvuonna 2023–2024 keskitymme lähiympäristömme luonnon monimuotoisuuteen. Tutustumme lajeihin ja laskemme, kuinka monta erilaista lajia ympäristöstämme löydämme. Esimerkkeinä linnut, sienet, puut, kukat jne. Tutustumme myös siihen, kuinka voimme omilla

valinnoillamme ylläpitää luonnon monimuotoisuutta. Ympäristöopin tunneilla yhtenä tarkastelun näkökulmana on luonnon monimuotoisuus.

Tutustumme maatalouteen: viljan viljelyyn, puutarhan hoitoon ja eläinten pitoon myös luonnon monimuotoisuuden kannalta. Opimme myös itse kasvattamaan kasveja. Tutustumme myös metsätalouteen ja sen vaikutuksiin luonnon monimuotoisuuteen. Torjumme vieraslajeja.

Lukuvuonna 2024–2025 keskitymme maailmanlaajuisiin ongelmiin ja mietimme keinoja, joilla voimme vaikuttaa globaalisti kuluttajina ja kansalaisvaikuttajina.

Tärkeäksi koetaan tiivis yhteistyö huoltajien sekä kolmannen sektorin (srk, seurak, yhdistykset, paikalliset yritykset) kanssa. Tunkelo -säätiön avustuksella toteutamme erilaisia oppilasaktiviteetteja tai asiantuntijavierailuja.

Yhteistyötä tehdään myös muiden oppilaitosten ja Hallin päiväkodin Länkipohjan toimipisteen kanssa. Tarvittaessa olemme aktiivisessa yhteistyössä sosiaalitoimen ja poliisin kanssa.

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Tänä lukuvuonna painottuvat

- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) -> Painotus toisten tasa-arvoisessa ja yhdenvertaisessa kohtaamisessa.
- Monilukutaito (L4) -> Painotus lukemisessa, luetun ymmärtämisessä, lukuharrastuksen edistämisessä

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

4. OPPIMISTA JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN

Yhteinen vastuu koulupäivästä hyvinvoinnin ja osallisuuden näkökulmasta [\(luku5.1.\)](#)

Koulumme on ympäristö- ja luontopainotteinen koulu (Vihreä Lippu), jossa yhteistyö eri luokkasteiden välillä on luontevaa ja oppilaat ja opettajat tuntevat toisensa. Koulurakennuksessa tarjotaan yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa ehjä koulupolku esiopetuksesta kuudenteen luokkaan asti ja opettajilla on opetusta oman luokan lisäksi muillakin luokilla.

Koulumme vahvuutena on joustavuus ja yksilöllisyys opetuksessa. Opetusryhmissä eriyttäminen on luonteva osa opetuksessa. Kyläkoulun omaisessa koulussamme on kaksi opetusryhmää 1.–3.lk ja 4.lk –6.lk. Opetusryhmillä on oma luokanopettaja ja yhteisesti kaksi koulunkäynninohjaajaa.

Erillisinä teemapäivinä koulu toimii yhtenä kokonaisuutena siten, että vanhimmat oppilaat osittain ohjaavat nuorempien toimintaa.

Jämsän sivistystoimi / Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Palautus: johtava rehtori, perusopetus ja lukiokoulutus

JÄMSÄ

Länkipohjan koulu toimii läheisessä yhteistyössä Kuoreveden yhtenäiskoulun kanssa. Yhteistyön muotoja kehitetään jatkuvasti.

Työtapojen valinnan lähtökohtana ovat opetukselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet sekä oppilaiden tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet. Työtapojen vaihtelu tukee ja ohjaa koko opetusryhmän ja jokaisen oppilaan oppimista. Opetuksessa käytetään eri ikäkausiin sekä erilaisiin oppimistilanteisiin soveltuvia työtapoja. Työtapojen ja arviointimenetelmien monipuolisuus antaa oppilaalle mahdollisuuden osoittaa osaamistaan eri tavoin

Koko henkilöstö on tutustunut turvallisuussuunnitelmaan. Poistumis- ja suojautumisharjoitukset pidetään joka vuosi. Samoin oppilaita kasvatetaan turvallisuuden ja järjestelmällisyyteen päivittäin. Turvallisuuskävely ja alkusammutuskoulutus pyritään pitämään vähintään joka toinen vuosi.

Jämsän kaupungin nuoristoimen hanketoiminnan kautta koulullamme toimii **nuoriso-ohjaaja** 30 h/viikossa yhdessä Kuoreveden koulun kanssa. Nuoriso-ohjaaja järjestää mm. välitunti aktiviteetteja ja teema -päiviä oppilaille. Lisäksi hän pitää yhteistyössä opettajien ja/tai koulukuraattorin kanssa kaveri- ja/tai tunnetaito oppitunteja.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainilta järjestetään elo-syyskuun aikana. Opettajat järjestävät halutessaan ”vanhempainvartteja”. Yleisimmät yhteydenpitotavat ovat Wilma, puhelin, sähköposti ja WA-viestit.

Vanhempainyhdistys koostuu 1.–6.lk:n oppilaiden huoltajista. Yhdistys kokoontuu n. 4-6 krt/ vuodessa. Vanhempainyhdistys tukee ja antaa lausuntoja koulun yhteisön hyvinvointia koskevissa asioissa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Jämsän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt 2023 ja seuraamuskäytänteet Länkipohjan koululla
<https://peda.net/jamsa/perusopetus/kuorevesi/jpi>

Lisäksi PoL 35–36 §

Jämsän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt on hyväksytty sivistyslautakunnan kokouksessa 26.10.2026 ja ne otetaan käyttöön 1.11.2023.

Opetuksen järjestämistapa

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu on yksilöllisen opinnoissa etenemisen mahdollistava joustava järjestely. Vuosiluokkiin sitomattomuutta järjestelyä voidaan käyttää koko koulun, vain tiettyjen vuosiluokkien tai yksittäisten oppilaiden opiskelun järjestämisessä. Sitä voidaan hyödyntää esimerkiksi lahjakkuutta tukevana tai opintojen keskeyttämistä ehkäisevänä toimintatapana.

Yhdysluokkaopetus

Yhdysluokalla tarkoitetaan opetusryhmää, jossa opiskelee eri vuosiluokilla olevia tai vuosiluokkiin sitomattomasti edettäessä eri-ikäisiä oppilaita. Yhdysluokka voidaan perustaa joko oppilasmäärän

pienuuden vuoksi tai pedagogisista syistä. Opetus yhdysluokassa voidaan toteuttaa kokonaan oppilaiden vuosiluokkien mukaisesti tai osittain vuorokurssiperiaatetta noudattaen.

Oppilasmäärän vähäisyyden vuoksi opetusryhmät ovat yhdysluokkia.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Perusopetuksessa voidaan hyödyntää etäyhteyden kautta tapahtuvaa opetusta ja näin täydentää opetusta sekä tarjota monipuolisia opiskelumahdollisuuksia eri oppiaineisiin.

Toisinaan A2 -kielen opetus on tarjottu etäopetuksena.

Opetus erityisissä tilanteissa

Opetuksen erityisjärjestelyt PoL 18 §

Oppilashuollollisin perustein muu kuin lähikoulu

Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta

Suomen harrastamisen mallin -hankkeen kerhotoimintaa järjestetään koulullamme. Kerhot ovat heti koulun päivän jälkeen koululla ja niistä järjestetään kyyti kotiin koulukyydin piirissä oleville oppilaille.

Koulun kirjastotoiminta

Koulurakennuksen lähistöllä toimii Jämsän kaupungin omatoimikirjasto, jota opetusryhmät käyttävät opettajan johdolla viikoittain. Teemme aktiivista yhteistyötä kirjaston kanssa.

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään porrastettuna huomioiden varhaiskasvatuksen lapset.

Kouluruokailun järjestämisessä otetaan huomioon ruokailun terveydellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen merkitys. Ruokailuhetkillä on tärkeä virkistystehtävä ja niillä edistetään kestävää elämäntapaa, kulttuurista osaamista sekä ruoka- ja tapakasvatuksen tavoitteita. Oikea-aikainen ja kiireetön ruokailu ja mahdolliset välipalat varmistavat jaksamisen koulupäivän aikana. Viihtyisä ruokailuhetki lisää hyvinvointia koko kouluyhteisössä.

Opetusryhmän ruokailua valvoo ruokailua edeltävän oppitunnin opettaja.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

N. 25 % oppilaista on koulukuljetuksen piirissä.

Lukuvuosisuunnitelma kuukausittain

Elokuu:

- perjantain päivänavaukset viikoittain
- Vihreä kunta (oppilaskunnan vaalit)
- Unelmien koulu teemapäivä 4-6-luokkalaisille
- ryhmäytymisaamupäivä 4-6 -luokkalaisille
- nuoriso-ohjaaja keskiviikkoisin koululla, järjestää Teema-päiviä
- seurakunnan nuoriso-ohjaaja koululla kerran kuussa tiistaisin

Syyskuu:

- päivänavaukset omat ja Jämsän seurakunnan
- Partio Kuoreveden Kotka esittelevät toimintaa koko koululle
- lukutaitohaaste koko. Lukuvuodelle
- koko koulun vanhempainilta ja sivistystoimen johdon vierailu koululla
- 1.–4. -luokkalaisten vierailu Eeva-keittäjän puutarhassa: syksyn sadon tunnistamiskilpailu ruokalassa
- Laaja työpaikkaselvitys

- kirjailija Maria Kuutin vierailu koululla
- koulukuvaus
- nuoriso-ohjaaja keskiviikkoisin koululla, järjestää Teema-päiviä
- seurakunnan nuoriso-ohjaaja koululla kerran kuussa tiistaisin
- Mikroyrittäjien (6.luokka) kahvila keskiviikkoisin
- Move-testit

Lokakuu:

- Taksvärkkipäivä ma 9.10
- Tet-harjoitteluoppilaat koululla
- Toimintapisteet koko koululle ennen syyslomalle jäämistä
- viikko 42 syysloma
- Halloween -päivä
- seurakunnan nuoriso-ohjaaja koululla kerran kuussa tiistaisin
- Mikroyrittäjien (6.luokka) kahvila keskiviikkoisin

Marraskuu:

- elokuvavierailu
- Hyväntekeväisyyspäivä Länkipohjan vanhainkodilla, oppilaat esittävät ohjelmaa ja viettävät aikaa vanhusten kanssa
- Adventtihartaus
- Mikroyrittäjien (6.luokka) kahvila keskiviikkoisin
- seurakunnan nuoriso-ohjaaja koululla kerran kuussa tiistaisin

Joulukuu:

- Itsenäisyyspäivä -tilaisuus oppilaille
- Teemapäivä ennen joululomalle jäämistä
- Lucian päivä -juhla
- Pikkujoulut luokittain
- välitodistusten jakaminen ja joulujuhla koululla

Tammikuu-Helmikuu:

- laskiaispäivä
- Ystävänpäivä
- Hiihtoretki tai pilkkipäivä

Maaliskuu:

- Talviloma
- uimahallipäivä

- 5-6 lk- Yrityskyläpäivä Jyväskylässä
- Talviurheilupäivä Himoksella (Vanhempainyhdistys järjestää)

Huhtikuu:

- pääsiäishartaus
- pääsiäisloma
- käsityö- ja kuvataidenäyttely koulussa

Toukokuu:

- vappurieha koululla simaa ja munkkeja
- kevätrekipäivä
- tulevien seiskojen tutustumispäivä Kuorevedellä
- tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä
- pihatalkoot ja koulunympäristön siivoustalkoot

Kesäkuu:

- lukuvuositodistusten jakaminen ja kevätjuhla koululla

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

5. OPPIMISEN ARVIOINTI

Arvioinnin ja palautteen antamisen tulee edistää oppimista pedagogisena kokonaisuutena. Paikallisesti varmistetaan monipuolisten arviointimenetelmien käyttö, arviointiperusteiden yhteinen käsittely ja käyttäminen sekä päättöarvosanojen muodostaminen yhtenäisin perustein.

Tarvittaessa kirjataan koulukohtaiset käytänteet, jos ne eroavat kunnallisesta opetussuunnitelmasta ([luku 6](#))

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jamsa2/a6vny>

Mahdolliset koulukohtaiset arviointikäytänteet:

Mahdolliset koulukohtaiset arviointikäytänteet:

Todistuksiin ja todistusmerkintöihin liittyvissä asioissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden kirjauksia.

Perusopetuksessa käytettävät todistukset

Vuosiluokat 1–3, sanallinen arviointi.

Vuosiluokilla 1–3 oppilaan käyttäytyminen ja työskentelytaidot arvioidaan erikseen ja erillisellä liitteellä. Vuosiluokilla 1 ja 3 käydään arviointikeskustelu, mutta se ei korvaa välitodistusta.

Arviointikeskustelussa ovat mukana luokanopettajan lisäksi oppilas ja hänen huoltajansa, sekä tarvittaessa muita opettajia ja/tai ohjaajia.

Vuosiluokat 4–9 numeroarviointi

Vuosiluokilla 4–9- oppilaille annetaan oman opinto-ohjelman mukainen numeroarviointi. Väliarvioinnissa arvioidaan edistymistä tavoitteiden suuntaisesti ja lukuvuositodistuksessa tavoitteiden saavuttamista.

Arviointikeskustelut järjestetään vuosiluokilla 1. ja 3. marraskuu – tammikuu välisellä ajalla. Arviointikeskustelun lisäksi oppilas saa välitodistuksen.

Huomioidaan 6.lk:n arviointikriteerit arvosanoille 5, 7 ja 9.

Jos HOJKS:ssa on päätetty, että oppilas opiskelee yksilöllisten oppimäärien mukaan, numeroarvosana tai sanallinen arviointi varustetaan tähdellä (*). Lisätietoihin tulee maininta siitä, että oppilas on opiskellut tähdellä (*) merkityt aineet HOJKS:ssa määritellyn yksilöllisen oppimäärän mukaan.

Vuosiluokilla 4–9 käyttäytyminen arvioidaan erillisellä arvosanalla ja työskentelytaidot ovat osa oppiaineen arviointia. Oppilaan, jonka opetus on järjestetty toiminta-alueittain, arviointi perustuu oppilaan henkilökohtaisessa opetuksen järjestämisestä koskevassa suunnitelmassa asetettuihin yksilöllisiin tavoitteisiin. Oppilaan arviointi kohdistuu edistymiseen toiminta-alueittain. Arvioitavia toiminta-alueita ovat motorikka, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, päivittäisten toimintojen taidot ja kognitiiviset taidot. Arvioinnin tulee perustua oppilaan kasvamis- ja oppimisprosessiin, sen lähtökohtiin ja tavoitteisiin. Oppimista arvioitaessa tulee ottaa huomioon oppilaan vamman tai sairauden aiheuttamat esteet oppimiselle.

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

6. OPPIMISEN JA KOULUKÄYNNIN TUKI

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan tuen järjestäminen käytännössä mahdollisimman konkreettisesti alla olevissa asioissa (luku 7)

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jamsa2/luku7>

<https://peda.net/jamsa/perusopetus/erityisopetus/pienluokat>

Erityisopetus lukuvuonna 2023–2024

Länkipohjan koulussa työskentelee yksi laaja-alainen erityisopettaja 4 + 1 h (hanke) / viikko

Erityisopettaja tekee tiivistä yhteistyötä luokanopettajien kanssa.

Laaja-alaista erityisopetusta toteutetaan yleisopetuksen ohessa samanaikaisopetuksena sekä yksilö- ja pienryhmäopetuksena.

Erityisopettaja osallistuu säännöllisesti myös koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnitteluun ja

Jämsän sivistystoimi / Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Palautus: johtava rehtori, perusopetus ja lukiokoulutus

JÄMSÄ

toteuttamiseen.

Länkipohjan koulun erityisopettaja:

1–6 lk. Tiiti Mäkelä

Erytisopettajan tavoittaa parhaiten Wilman kautta.

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

7. OPISKELUHUOLTO

[Opiskeluhoolto \(peda.net\)](#)

[Yhteisöllinen opiskeluhoolto \(peda.net\)](#)

[Yksilökohtainen opiskeluhoolto \(peda.net\)](#)

[Perusopetuksen toimintamallit ja ohjeistukset \(peda.net\)](#)

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän muodostavat

- rehtori ryhmän puheenjohtajana ja sihteerinä
- erityisopettaja
- luokanopettaja
- kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi (konsultaatio ostopalveluna)
- tarvittaessa kutsutaan ryhmään myös muita asiantuntijoita sosiaalitoimesta tai terveystoimesta

Yksittäisen oppilaan koulunkäyntiin liittyvistä asioista kootaan **erillinen asiantuntijaryhmä** huoltajan ja/tai oppilaan suostumuksen mukaan. Ryhmän kokoonkutsujana ja puheenjohtajana toimii se opetuksen ja kasvatuksen ammattihenkilö, jolla huoli oppilaan hyvinvoinnista on ensimmäisenä herännyt. Ryhmän tuottamat muistiot ja muut asiakirjat tallennetaan koulun oppilashuoltorekisteriin ja arkistoidaan rehtorin toimesta.

Koululla toimivat seuraavat **oppilashuollon asiantuntijat**:

-Kouluterveydenhoitaja tekee terveystarkastuksia kaikilla luokilla.

Hän ottaa oppilaita vastaan Länkipohjan koululla kuukauden viimeisenä keskiviikkona. Muina aikoina hänet tavoittaa puhelimitse 040 774 0287 ma-pe klo 9-9:30 ja 12-12:30 tai sähköpostitse: etunimi.sukunimi@pihlajalinna.fi tai Wilman kautta.

-Koululääkäri tekee lääkärintarkastuksen 1. ja 5. - luokkien oppilaille. Ajanvaraus toimii terveydenhoitajan kautta.

-Koulukuraattori Kuraattori on sosiaalialan asiantuntija kouluyhteisössä. Työn tavoitteena on tukea lasten ja nuorten koulunkäyntiä, hyvinvointia, kasvua ja kehitystä yhteistyössä koulun muun henkilökunnan kanssa. Tukea voidaan tarjota yksittäiselle oppilaalle ja hänen perheelleen, oppilasryhmälle tai koko kouluyhteisölle. Yhteistyötä tehdään kotiväen ja muun palveluverkoston kanssa.

Koulukuraattoriin voi ottaa yhteyttä oppilas itse, vanhemmat tai opettaja. Häneltä saa apua, jos lapsella tai nuorella on pulmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu merkittäviä muutoksia. Nuori voi saada tukea myös omaan elämäänsä ja kehitykseen liittyvissä asioissa. Vanhemmat voivat keskustella esimerkiksi kotitilanteesta tai kasvatusasioista.

Koulukuraattori on Länkipohjan koululla joka kuukauden 1. ja 3. keskiviikko.

Koulukuraattoriimme Suvi Soikkaan voi olla yhteydessä puhelimitse puh. 040 586 8580, sähköpostitse suvi.soikka@hyvaks.fi tai Wilman kautta.

-Koulupsykologi Koulupsykologi Tiina Myllymäki työskentelee 2 päivää viikossa alueena Jämsänkosken yhtenäiskoulu (luokat 1-9) sekä konsultatiivisesti Koskenpään, Länkipohjan ja Kuoreveden koulut. Pääasialliset työskentelypäivät ovat torstai ja perjantai. Fyysisesti koulupsykologin löytää Jämsänkosken yhtenäiskoulun opiskeluhuollon psykologin tilasta tai tavoittaa numerosta 040 7122483, sähköpostin välityksellä psykologitiinamyllymaki@gmail.com sekä Wilma viestein. Hän on tavoitettavissa torstaisin ja perjantaisin (klo 8–16).

Hammashuollossa on siirrytty yksilöllisiin hoitoväleihin. Kutsut lähetetään kotiin. Tarkastuksista huolehtivat yhä useammin suuhygienistit. Hammashoitoloissa on pyritty tehostamaan koululaisten suun itsehoitoa.

Tukiopetusta koululla annetaan tarpeen mukaan.

Erityisopettaja toimii koululla 5 h/ vko. Erityisopettajan resurssi ohjataan priorisointijärjestyksessä: erityisen tuen oppilaat, tehostetun tuen oppilaat, oppilaat, joiden oppimissuunnitelmassa on tukimuotona erityisopetus ja ensimmäisen luokan oppilaat. Erityisopettajan työjärjestys on joustava ja voi tarvittaessa sopeutua äkillisiin muihin tarpeisiin.

Koulunkäynnin ohjaajan työpanos on 25 h/vko/ohjaaja. Ohjaaja on työparina luokanopettajan kanssa. Työpanos suunnataan erityisen- tai tehostetun tuen oppilaiden tueksi tai jos ryhmäkoko on suuri. Koululla toimii kaksi koulunkäynninohjaajaa 2 x 25 h/viikko.

6.–9.lk päihdekasvatussuunnitelma

6.-9.-luokkalaisten päihdekasvatus perusopetuksessa

Kohderyhmä	Teema	Käytännön toteuttaja	Vastuujärjestäjä	Ajankohta	Maksullisuus
6.-luokkalaisten ja heidän huoltajansa	(Raha)pelaaminen ja nikotiinituotteet Ehkäisevän päihdetyön yhdyshenkilö koostaa opettajalle valmiin materiaalin. Samasta teemasta vanhempainilta.	Luokanopettaja	Koulu	Kevätlukukausi (tammi-helmi)	Maksuton
7.-luokkalaisten ja heidän huoltajansa	Alkoholi Ehkäisevän päihdetyön yhdyshenkilö koostaa yhdessä (koulu)nuoriso-ohjaajien kanssa valmiin materiaalin. Samasta teemasta vanhempainilta.	(Koulu)nuoriso-ohjaaja	Koulu	Kevätlukukausi (tammi-helmi)	Maksuton
8.-luokkalaisten ja heidän huoltajansa sekä koulun henkilöstö	Hubu®-päihdekasvatus Hubu-päihdekasvatusmenetelmä yläkouluun - EHYT ry Samasta teemasta vanhempainilta.	Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry	Koulu	Syyslukukausi (loka-marras)	Noin 1200 euroa (kaikki 8.-luokkalaisten ja heidän huoltajansa sekä koulun henkilöstö).
9.-luokkalaisten ja heidän huoltajansa	Valintojen tunti. Elämä on eri valintoja, myös päihteisiin liittyviä. Samasta teemasta vanhempainilta.	Työvalmennussäätiö Avituksen nuorten palvelut	Koulu	Syyslukukausi (loka-marras)	Maksuton

Oppilaskunta koostuu 1.–6.lk:n oppilaista. Oppilaskunta muodostaa myös Vihreä Lipun toimikunnan. Oppilaskunnan tehtävänä on antaa lausuntoja koulun viihtyvyyteen ja työskentelyilmapiiriä koskeviin suunnitelmiin sekä osallistua niiden valmisteluun. Vihreän Lipun toimikuntana oppilaskunta myös suunnittelee ja toteuttaa kaksivuotista Vihreän Lipun toimintasuunnitelmaa kestävästä kehityksen ajatuksella.

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia

8. OPPIAINEISIIN JA OPETUKSEEN LIITTYVÄT KOULUKOHTAISET ERITYISPIIRTEET

Vihreä Lippu -koulu

Yhdysluokkaopetus, vuorokurssit

Lv. 2023–2024 toiminnan arviointia