

| | | |
|--------------------------|------------------------|-----------|
| KOULUN TIEDOT | Koulun nimi | Lukuvuosi |
| | Länkipohjan koulu | 2024-2025 |
| | Perusopetuksen rehtori | Luokat |
| | Minna Kinnunen | 1 - 6 |

Sisällys

| | |
|--|----|
| 1. PERUSTIEDOT..... | 2 |
| 2. PAIKALLISEN OPETUSSUUNNITELMAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN | 4 |
| Opetuksen kehittämistavoitteet | 4 |
| Lukuvuosisuunnitelma tavoitteiden toteuttamiseksi | 4 |
| 3. OPPIMISKÄSITYS, OPPIMINEN JA KOULUN TOIMINTA-KULTTUURI | 6 |
| Yleinen kuvaus..... | 6 |
| Koulukohtaiset täydennykset..... | 6 |
| Laaja-alainen osaaminen..... | 7 |
| 4. OPPIMISTA JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN..... | 7 |
| Yhteinen vastuu koulupäivästä hyvinvoinnin ja osallisuuden näkökulmasta (luku5.1.) | 7 |
| Kodin ja koulun yhteistyö | 8 |
| Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö | 8 |
| Opetuksen järjestämistapoja..... | 8 |
| Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta | 9 |
| Länkipohjan koulun lukuvuosisuunnitelma kuukausittain 2024–25..... | 9 |
| 5. OPPIMISEN ARVIOINTI | 11 |
| 6. OPPIMISEN JA KOULUKÄYNNIN TUKI..... | 12 |
| 7. OPISKELUHUOLTO..... | 13 |
| 8. OPPIAINEISIIN JA OPETUKSEEN LIITTYVÄT KOULUKOHTAISET ERITYISPIIRTEET | 15 |

1. PERUSTIEDOT

Koulun perustiedot

Länkipohjan koulu, Kalliomäentie 9, 35400 Längelmäki
<https://peda.net/jamsa/perusopetus/lankipohja>

Kanslia

Koulusihteeri Jaana Huovinen, jaana.huovinen@jamsa.fi, 040 7122490

Oppilashuolto

Rehtori Minna Kinnunen
Yhdysopettaja Jose Turunen
EO Eveliina Kastikainen
Koulukuraattori Suvi Soikka
Psykologi Ostopalveluna
Terveystenhoitaja Tatjana Juvakka

Oppilastiedot (sis. valmistava opetus ja kotiopetus)

| | |
|-------------------|----|
| Tytöt | 13 |
| Pojat | 16 |
| Oppilaat yhteensä | 29 |

Kuljetusoppilaat

| | |
|------------------------------|---|
| Kuljetusoppilaat (yli 5 km) | 5 |
| Kuljetusoppilaat (alle 5 km) | 2 |
| Kuljetusoppilaita yhteensä | 7 |

Opettajatiedot (sis. valmistava opetus ja kotiopetus)

| Opettajatiedot | Pätevät | Epäpätevät |
|----------------|---------|------------|
| Rehtori | (1) | |
| Apulaisrehtori | (1) | |
| Luokanopettaja | 2 | |

| | | |
|-------------------------------|-------------------------|--|
| Tuntiopettaja | 0,25 0,25 (hanke) | |
| Lehtori | 0 | |
| Laaja-alainen erityisopettaja | 0,1 | |
| Erityisluokanopettaja | | |
| Opettajat yhteensä | 2,6 | |

Tuntikehys (ml. yleisopetus, H- ja E-luokat)

| Tuntikehys | yleisopetus | EO | | | |
|-----------------|-----------------|----------|--|--|--|
| Opetustunnit | 58 5 (hanke) | 2 | | | |
| Tehtävät | 2 | | | | |
| | | | | | |
| Yhteensä | 65 | 2 | | | |

2. PAIKALLISEN OPETUSSUUNNITELMAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Opetuksen kehittämistavoitteet

Lukuvuonna 2024–2025: Arkiliikunnan lisääminen, digilaitteiden käyttö kouluaikana, suvaitsevaisuus, lukeminen ja lukutaito, lukuharrastuksen edistäminen.

Teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa, oppisisällöissä sekä järjestettäessä poikkiaineellisia ja luokkarajat ylittäviä monialaisia opintokokonaisuuksia.

Lukuvuosisuunnitelma tavoitteiden toteuttamiseksi

ARKILIIKUNNAN LISÄÄMINEN

- Liikunnalliset kuukausihaasteet
- Varasto välituntiliikuntavälineille/Liikuntakori välitunneille
- Salivälkät
- Kuntosalivälkät
- Istumisen tauottaminen oppitunneilla (vinkit opettajille)
- Välituntiturnaukset
- Leikkikortit välitunneille (ideoita leikkeihin ja peleihin)
- Liikunnalliset aamunavaukset luokissa
- Koulumatkaliikunnan tukeminen
- Liikunnalliset välituntihaasteet
- Liikunnallinen joulukalenteri
- Liikuntarata käytävälle/aulaan
- Vaihtoehtoiset työskentelyasennot luokissa esim. seisten työskentely tai jumppapallon päällä istuen

DIGILAITTEIDEN KÄYTTÄMINEN KOULUAIKANA

Ensisijaisesti noudatamme lakia, sääntöjä ja ohjeita. Pyrimme positiiviseen digilaitteiden käyttöilmapiiriin, jossa oppilaat ymmärtävät ohjeiden perusteiden tukevan heidän koulunkäyntiään, opiskeluaan ja hyvinvointia. Tavoitteena on luoda olosuhteet, jossa digilaitteet toimivat opiskelun työkaluna.

Jämsän perusopetuksen järjestyssäännöt 1.8.2023/ 7. Digitaalisten laitteiden käyttö

Digitaalisia laitteita, kuten puhelimia ja kannettavia tietokoneita saa käyttää oppituntien aikana vain opiskeluun liittyvissä asioissa opettajan luvalla. Puhelimien ja kannettavien tietokoneiden viihdekäyttö on kielletty oppituntien aikana.

Muita henkilöitä, kuten toisia oppilaita, koulun henkilökuntaa tai vierailijoita ei saa kuvata ilman asianomaisen lupaa. Toisia henkilöitä koskevien kuvien ja videoiden julkaisu internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa on kielletty ilman asianomaisen henkilön lupaa.

Mahdollisissa väärinkäyttötilanteissa toimitaan Opetushallituksen antamien ohjeiden ja voimassa olevan lainsäädännön mukaisesti.

PoL 36 d § (30.12.2013/1267)

Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita

LUKUTAIDON JA -INNON PARANTAMISEKSI

koko koulussa:

- Koko koulu lukee Readhour-päivänä 8.9.2024
- Mielikirja viikko (viikko 41)
- Syysloma on lukuloma -kampanja www.lukuloma.fi
- Lukuvälitunti
- Kannustetaan (vaaditaan) oppilaita enemmän siihen, että pulpettikirja luetaan loppuun asti eikä lainata joka viikko uutta kirjaa
- Yhteinen kirjahylly bookcrossing-tyyliin
- Lukumajat pikkusaliin (alakoulu), kässän- ja museoluokkaan

luokittain järjestettäviä:

- Lukupiiri luokissa. Ryhmä lukee samaa kirjaa neljäsoapätkissä neljän viikon ajan
- Luokassa kirjavinkkaus esineillä tai esim. kirjassa syötävillä herkuilla
- Tähdet kirjalle. Askarrelkaa luetusta kirjasta tai kirjailijasta kortti, jonka jälkeen arvio siitä tähdillä
- Kilpailu sivumääristä
- Kuva kirjan mieleenpainuvasta tai jännittävästä sivusta
- Kirjavinkkaukset ja -trailerit videoina
- Lukuintopeli Kohkala lukuliike.fi
- Draamatyöskentely esim. prosessidraamat (Leena voi auttaa ja jollekin ryhmälle myös ohjata tarvittaessa)
- Teematarinat-opas (löytyy Leenalta, vinkkejä eri luokka-asteille ja eri oppiaineisiin)

SUVAITSEVAISUUS

- Koulun perusarkea – tullaan toimeen kaikkien kanssa.
- Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvoisuuden huomioiminen koulun toimintakulttuurissa. Tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivittäminen lukuvuoden aikana.
- Monikulttuurisen osaamisen harjoittelua koulun arjessa.
- Koulutusmatkailu vieraiden vastaanottaminen ja heidän kanssaan toimiminen.
- Taksvärkki -päivätyön hyväntekeväisyyden kohteena paikalliset senioritoimintaa tukevat yhdistykset Emppis ry ja Symppis ry.

Lv. 2024–2025 toiminnan arviointia

3. OPPIMISKÄSITYS, OPPIMINEN JA KOULUN TOIMINTA-KULTTUURI

Yleinen kuvaus

Yleinen kuvaus noudattaen OPS [luvun 2.3. sisältöjä](#).

Oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Oppiminen on erottamaton osa yksilön ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista. Kieli, kehollisuus ja eri aistien käyttö ovat ajattelun ja oppimisen kannalta olennaisia. Uusien tietojen ja taitojen oppimisen rinnalla oppilas oppii refleктоimaan oppimistaan, kokemuksiaan ja tunteitaan. Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista.

Koulukohtaiset täydennykset

” Työssäni tärkeintä on elämänilo.”

Toimintakulttuuri perustuu Jämsän kaupungin arvoihin (avoimuus, palveluhenkisyys, yhteistyökykyisyys, kestävyys) ja strategian kärkiin (työtä, koulutusta ja yrittäjyyttä; hyvinvointia ja turvallisuutta; ympäristövastuuta; palveleva kaupunki).

Palvelulupaus: Kohtaan ja kasvatan

Koulun toimintakulttuuri tukee perustyötä. Tavoitteenamme on innostunut ja motivoitunut henkilökunta, joka koulutautuu aktiivisesti. Työssäjaksamista tukee selkeä työnkuva ja riittävä henkilöstöresurssi.

Työtämme ohjaa OPS 2014, PoL, Jämsän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä yleiset lait ja säädökset.

Pyrimme hyödyntämään erilaisia oppimisympäristöjä niin sisätiloissa kuin ulkona ml. verkkoympäristö. Oppilaille on kävelymatkan päässä käytössä kaupungin omatoimikirjasto. Koululla on liikuntasali ja kuntosali. Piha-alueella on leikkikenttä, pallokenttä ja laavu. Lähiympäristössä on metsää ja järvi.

Länkipohjan koulu on Vihreä Lippu -koulu

Vihreän lipun raati ja oppilaskunta on yhdistetty ja sille oppilaat anoivat nimen vihreä kunta.

Vihreä lippu toiminnan yhteydessä harjoitellaan mielipiteiden esittämistä, kannanottoa, kokouskäytänteitä, vaaleja, kartoitetaan tilanteita, analysoidaan sekä vertaillaan saatuja tuloksia. Länkipohjan koulussa on käytössä Suomen ympäristökasvatusseuran uusi kestävän tason Vihreä lippu -ohjelma. Tavoitteena on ylläpitää aiempien Vihreä lippu -projektien kautta saavutettu hyvä taso sekä kehittää osallisuutta sekä ympäristökasvatustoimintaa. Kehitystyön perusteena ovat osallisuus, ympäristökuormituksen vähentäminen, ympäristökasvatus osana arkea ja jatkuva parantaminen sekä yhteistyö eri tahojen sekä Kuoreveden koulu kanssa.

Oppilaskunnalla on siis mahdollisuus rakentavasti vaikuttaa koulussa vallitseviin epäkohtiin ja kehittää toimintaa. Harjoitellaan mm. yhteiskuntaopissa osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuuksia eri näkökulmista (vaalit, media, taloudenhallinta, kestävä kehitys, säännöt,

neuvotteleminen, sopiminen, ristiriitojen ratkaisu, tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus).
Kuluvana lukuvuonna jatketaan viime lukuvuonna aloitettua lähiympäristö teemaa. Teema valitaan aina kahdeksi lukuvuodeksi kerrallaan.

Vihreän lipun toimintasuunnitelma

Vihreä Lippu- teema on vuonna 2023–2025 Luonnon monimuotoisuus

Lukuvuonna 2023–2024 keskitymme lähiympäristömme luonnon monimuotoisuuteen.

Lukuvuonna 2024–2025 keskitymme maailmanlaajuisiin ongelmiin ja mietimme keinoja, joilla voimme vaikuttaa globaalisti kuluttajina ja kansalaisvaikuttajina.

Tärkeäksi koetaan tiivis yhteistyö huoltajien sekä kolmannen sektorin (srk, seurat, yhdistykset, paikalliset yritykset) kanssa. Tunkelo -säätiön avustuksella toteutamme erilaisia oppilasaktiviteetteja tai asiantuntijavierailuja.

Yhteistyötä tehdään myös muiden oppilaitosten ja Hallin päiväkodin Länkipohjan toimipisteen kanssa. Tarvittaessa olemme aktiivisessa yhteistyössä sosiaalitoimen ja poliisin kanssa.

Laaja-alainen osaaminen

Tänä lukuvuonna painottuvat

- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) -> Painotus toisten tasa-arvoisessa ja yhdenvertaisessa kohtaamisessa.
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) -> Painotus arjen liikunnan aktivoinnissa.
- Monilukutaito (L4) -> Painotus lukemisessa, luetun ymmärtämisessä, lukuharrastuksen edistämässä
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5) -> Painotetaan digilaitteiden vastuullista käyttöä.

Lv. 2024–2025 toiminnan arviointia

4. OPPIMISTA JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN

Yhteinen vastuu koulupäivästä hyvinvoinnin ja osallisuuden näkökulmasta (luku5.1.)

Koulumme on ympäristö- ja luontopainotteinen koulu (Vihreä Lippu), jossa yhteistyö eri luokka-asteiden välillä on luontevaa ja oppilaat ja opettajat tuntevat toisensa. Koulurakennuksessa tarjotaan yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa ehjä koulupolku esiopetuksesta kuudenteen luokkaan asti ja opettajilla on opetusta oman luokan lisäksi muillakin luokilla.

Koulumme vahvuutena on joustavuus ja yksilöllisyys opetuksessa. Opetusryhmissä eriyttäminen on luonteva osa opetuksessa. Kyläkoulun omaisessa koulussamme on kaksi opetusryhmää 1.–3.lk ja 4.lk –6.lk. Opetusryhmillä on oma luokanopettaja ja yhteisesti kaksi koulunkäynninohjaajaa.

Jämsän sivistystoimi / Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Palautus: johtava rehtori, perusopetus ja lukiokoulutus

JÄMSÄ

Erillisinä teemapäivinä koulu toimii yhtenä kokonaisuutena siten, että vanhimmat oppilaat osittain ohjaavat nuorempien toimintaa.

Länkipohjan koulu toimii läheisessä yhteistyössä Kuoreveden koulun kanssa. Yhteistyön muotoja kehitetään jatkuvasti.

Työtapojen valinnan lähtökohtana ovat opetukselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet sekä oppilaiden tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet. Työtapojen vaihtelu tukee ja ohjaa koko opetusryhmän ja jokaisen oppilaan oppimista. Opetuksessa käytetään eri ikäkausiin sekä erilaisiin oppimistilanteisiin soveltuvia työtapoja. Työtapojen ja arviointimenetelmien monipuolisuus antaa oppilaalle mahdollisuuden osoittaa osaamistaan eri tavoin

Koko henkilöstö on tutustunut turvallisuussuunnitelmaan. Poistumis- ja suojautumisharjoitukset pidetään joka vuosi. Samoin oppilaita kasvatetaan turvallisuuden ja järjestelmällisyyteen päivittäin. Turvallisuuskävely ja alkusammutuskoulutus pyritään pitämään vähintään joka toinen vuosi.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainilta järjestetään elo-syyskuun aikana. Opettajat järjestävät halutessaan ”vanhempainvartteja”. Yleisimmät yhteydenpitotavat ovat Wilma, puhelin, sähköposti ja WA-viestit.

Vanhempainyhdistys koostuu 1.–6.lk:n oppilaiden huoltajista. Yhdistys kokoontuu n. 4–6 krt/ vuodessa. Vanhempainyhdistys tukee ja antaa lausuntoja koulun yhteisön hyvinvointia koskevissa asioissa.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Jämsän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt 2015 ja seuraamusikäntänteet Länkipohjan koululla
<https://peda.net/jamsa/perusopetus/kuorevesi/ipj>

Lisäksi PoL 35–36 §

Jämsän kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt 2023
[Jämsän perusopetuksen järjestyssäännöt 1.docx \(peda.net\)](#)

Opetuksen järjestämistapoja

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu on yksilöllisen opinnoissa etenemisen mahdollistava joustava järjestely. Vuosiluokkiin sitomatonta järjestelyä voidaan käyttää koko koulun, vain tiettyjen vuosiluokkien tai yksittäisten oppilaiden opiskelun järjestämisessä. Sitä voidaan hyödyntää esimerkiksi lahjakkuutta tukevana tai opintojen keskeyttämistä ehkäisevänä toimintatapana.

Yhdysluokkaopetus

Yhdysluokalla tarkoitetaan opetusryhmää, jossa opiskelee eri vuosiluokilla olevia tai vuosiluokkiin sitomattomasti edettäessä eri-ikäisiä oppilaita. Yhdysluokka voidaan perustaa joko oppilasmäärän pienuuden vuoksi tai pedagogisista syistä. Opetus yhdysluokassa voidaan toteuttaa kokonaan oppilaiden vuosiluokkien mukaisesti tai osittain vuorokurssiperiaatetta noudattaen.

Oppilasmäärän vähäisyyden vuoksi opetusryhmät ovat yhdysluokkia.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Perusopetuksessa voidaan hyödyntää etäyhteyden kautta tapahtuvaa opetusta ja näin täydentää opetusta sekä tarjota monipuolisia opiskelumahdollisuuksia eri oppiaineisiin.

Toisinaan A2 -kielen opetus on tarjottu etäopetuksena.

Opetus erityisissä tilanteissa

Opetuksen erityisjärjestelyt PoL 18 §

Oppilashuollollisin perustein muu kuin lähikoulu

Perusopetuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta

Suomen harrastamisen mallin -hankkeen kerhotoimintaa järjestetään koulullamme. Kerhot ovat heti koulun päivän jälkeen koululla ja niistä järjestetään kyyti kotiin koulukyydin piirissä oleville oppilaille.

Koulun kirjastotoiminta

Koulurakennuksen lähistöllä toimii Jämsän kaupungin omatoimikirjasto, jota opetusryhmät käyttävät opettajan johdolla viikoittain. Teemme aktiivista yhteistyötä kirjaston kanssa.

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään porrastettuna huomioiden varhaiskasvatuksen lapset.

Kouluruokailun järjestämisessä otetaan huomioon ruokailun terveellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen merkitys. Ruokailuhetkillä on tärkeä virkistystehtävä ja niillä edistetään kestäväää elämäntapaa, kulttuurista osaamista sekä ruoka- ja tapakasvatuksen tavoitteita. Oikea-aikainen ja kiireetön ruokailu ja mahdolliset välipalat varmistavat jaksamisen koulupäivän aikana. Viihtyisä ruokailuhetki lisää hyvinvointia koko kouluyhteisössä.

Opetusryhmän ruokailua valvoo ruokailua edeltävän oppitunnin opettaja.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

N. 25 % oppilaista on koulukuljetuksen piirissä.

Länkipohjan koulun lukuvuosisuunnitelma kuukausittain 2024–25

Elokuu:

- perjantain päivänavaukset viikoittain/Vihreä Lippu
- Keskiäika Festivaali H-linnassa pe 16.8 / luokkaretki koko koululle
- seurakunnan nuoriso-ohjaaja koululla kerran kuussa torstaisin
- Kerhotoiminta starttaa
- Metko-näyttely 6. luokkalaisille to 29.9
- 1–3-luokkalaisten vierailu vanhainkodissa pe 30.8

Syyskuu:

- Yhteisöllinen OHR
- päivänavaukset koulun omat (pe) ja Jämsän seurakunta (to kerran kuussa)

Jämsän sivistystoimi / Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Palautus: johtava rehtori, perusopetus ja lukiokoulutus

JÄMSÄ

- lukutaitohaaste koko vuodelle. Vietämme lukutaitoviikkoa, lukumajavälkkä 1/krt/vko, Readhour-päivä 8.9.2024
- koko koulun vanhempainilta 3.9
- Koulukuvaus 11.9
- olympialaiset urheilukentällä pe 20.9
- mikroyrittäjien kahvila ti-ke kuukausittain
- Move-testit syyskuussa
- Pofferimeikkailutapahtuma koululla, Gaija-sirkus 13.9

Lokakuu:

- Yhteisöllinen OHR
- Taksvärkkipäivä ke 9.10
- TET-harjoitteluoppilaat koululla
- Toimintapisteet koko koululle ennen syyslomalle jäämistä
- viikko 42 syysloma (lukuloma -kampanja lukuloma.fi)
- Länkipohjan paikalliskulttuurin tuntemusta (varhaishistoria) ja arkeologian harrastamista lähimaastossa (metallinetsimet)
- Lastenteatteri Loihu koululla 25.10
- Bändivierailu Pienlähettäläät to 31.10 koululla järj. Jämsän seurakunta
- 6. lk. 1000. koulupäivä
- Kekri-juhla 11.10, Vihreä kunta, illalla MLL:n järjestämä disco koululla

Marraskuu:

- Yhteisöllinen OHR
- Räppi- ja musiikkityöpaja koululla (ajankohta avoin)
- Länkipohjan varhaisesta historiasta, Längelmäki seura (Seppo?)
- Adventtihartaus/Koulun kauneimmat joululaulut, Jämsän seurakunta
- Älä osta mitään -päivä
- Päivä paloasemalla tapahtuma 22.11

Joulukuu:

- Yhteisöllinen OHR
- Itsenäisyyspäivä -tilaisuus oppilaille 5.12
- Pikkujoulut luokittain
- Välitodistusten jakaminen ja joulujuhla koululla 20.12
- Villilänsi-päivä Himoksella (tarkka päivämäärä avoin)

Tammikuu-Helmikuu:

- Yhteisöllinen OHR
- Kaunokirjoituspäivä 21.1
- Hätäkeskuspäivä 11.2
- Ystävänpäivä 14.2, rusettiluistelu jäähallissa
- Kansainvälinen äidinkielen päivä 21.2
- Hiihtoretki tai pilkkipäivä
- Yrityskylä vierailu 6.lk
- Talviloma viikko 9

Maaliskuu:

- Yhteisöllinen OHR
- Talviurheilupäivä Himoksella (vanh. yhdistys) laskiaisena 4.3
- Uimahallipäivät (2 päivää)

Huhtikuu:

- Yhteisöllinen OHR
- pääsiäishartaus, Jämsän seurakunta
- pääsiäisloma 18.- 21.4

Toukokuu:

- Yhteisöllinen OHR
- Vesiurheilupäivä (avoin)
- Vappurieha koululla simaa ja munkkeja
- Kevätretkipäivä (vanhempainyhdistys selvittää)
- VAPAA-päivä koulusta pe 2.5
- Helatorstai 29.5 vapaapäivä
- tulevien seiskojen tutustumispäivä Kuorevedellä
- tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä
- pihatalkoot ja koulunympäristön siivoustalkoot
- lukuvuositodistusten jakaminen ja kevätjuhla koululla la 31.5

Opetusryhmät tekevät retkiä lähiympäristöön.

Vihreän kunnan kevätprojektit koululla:

- niityn kylvö
- rehevä puutarha
- hyönteishotellit ja linnunpöntöt

Lv. 2024–2025 toiminnan arviointia

5. OPPIMISEN ARVIOINTI

Arvioinnin ja palautteen antamisen tulee edistää oppimista pedagogisena kokonaisuutena. Paikallisesti varmistetaan monipuolisten arviointimenetelmien käyttö, arviointiperusteiden yhteinen käsittely ja käyttäminen sekä päättöarvosanojen muodostaminen yhtenäisin perustein.

Tarvittaessa kirjataan koulukohtaiset käytänteet, jos ne eroavat kunnallisesta opetussuunnitelmasta ([luku 6](#))

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jamsa2/a6vnyv>

Mahdolliset koulukohtaiset arviointikäytänteet:

Mahdolliset koulukohtaiset arviointikäytänteet:
Todistuksiin ja todistusmerkintöihin liittyvissä asioissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden kirjauksia.

Perusopetuksessa käytettävät todistukset

Vuosiluokat 1–3, sanallinen arviointi.

Vuosiluokilla 1–3 oppilaan käyttäytyminen ja työskentelytaidot arvioidaan erikseen ja erillisellä liitteellä. Vuosiluokilla 1 ja 3 käydään arviointikeskustelu, mutta se ei korvaa välitodistusta. Arviointikeskustelussa ovat mukana luokanopettajan lisäksi oppilas ja hänen huoltajansa, sekä tarvittaessa muita opettajia ja/tai ohjaajia.

Vuosiluokat 4–9 numeroarviointi

Vuosiluokilla 4–9- oppilaille annetaan oman opinto-ohjelman mukainen numeroarviointi. Väliarvioinnissa arvioidaan edistymistä tavoitteiden suuntaisesti ja lukuvuositodistuksessa tavoitteiden saavuttamista.

Arviointikeskustelut järjestetään vuosiluokilla 1. ja 3. marraskuu – tammikuu välisellä ajalla. Arviointikeskustelun lisäksi oppilas saa välitodistuksen.

Huomioidaan 6.lk:n arviointikriteerit arvosanoille 5, 7 ja 9.

Jos HOJKS:ssa on päätetty, että oppilas opiskelee yksilöllisten oppimäärien mukaan, numeroarvosana tai sanallinen arviointi varustetaan tähdellä (*). Lisätietoihin tulee maininta siitä, että oppilas on opiskellut tähdellä (*) merkityt aineet HOJKS:ssa määritellyn yksilöllisen oppimäärän mukaan.

Vuosiluokilla 4–9 käyttäytyminen arvioidaan erillisellä arvosanalla ja työskentelytaidot ovat osa oppiaineen arviointia. Oppilaan, jonka opetus on järjestetty toiminta-alueittain, arviointi perustuu oppilaan henkilökohtaisessa opetuksen järjestämisestä koskevassa suunnitelmassa asetettuihin yksilöllisiin tavoitteisiin. Oppilaan arviointi kohdistuu edistymiseen toiminta-alueittain. Arvioitavia toiminta-alueita ovat motoriikka, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, päivittäisten toimintojen taidot ja kognitiiviset taidot. Arvioinnin tulee perustua oppilaan kasvamis- ja oppimisprosessiin, sen lähtökohtiin ja tavoitteisiin. Oppimista arvioitaessa tulee ottaa huomioon oppilaan vamman tai sairauden aiheuttamat esteet oppimiselle.

Lv. 2024–2025 toiminnan arviointia

6. OPPIMISEN JA KOULUKÄYNNIN TUKI

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan tuen järjestäminen käytännössä mahdollisimman konkreettisesti alla olevissa asioissa (luku 7)

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/jamsa2/luku7>

<https://peda.net/jamsa/perusopetus/erityisopetus/pienluokat>

Erityisopetus lukuvuonna 2024–2025

Länsipohjan koulussa työskentelee yksi laaja-alainen erityisopettaja 2 h / viikko. Käytännössä tuki on järjestetty siten, että EO käy koululla 4 h joka toinen viikko.

Erityisopettaja tekee tiivistä yhteistyötä luokanopettajien kanssa.

Laaja-alaista erityisopetusta toteutetaan yleisopetuksen ohessa samanaikaisopetuksena sekä yksilö- ja pienryhmäopetuksena.

Erityisopettaja osallistuu säännöllisesti myös koulun yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Länkipohjan koulun erityisopettaja:

1–6 lk. Eveliina Kastikainen

Erityisopettajan tavoittaa parhaiten Wilman kautta.

Kuluvana lukuvuonna valmistaudumme oppimisen tuen uudistukseen, joka astuu voimaan 1.8.2025.

Lv. 2024–2025 toiminnan arviointia

7. OPISKELUHUOLTO

[Opiskeluhoolto \(peda.net\)](#)

[Yhteisöllinen opiskeluhoolto \(peda.net\)](#)

[Yksilökohtainen opiskeluhoolto \(peda.net\)](#)

[Perusopetuksen toimintamallit ja ohjeistukset \(peda.net\)](#)

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän muodostavat

-rehtori ryhmän puheenjohtajana ja sihteerinä

-erityisopettaja

-luokanopettaja

-kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi (konsultaatio ostopalveluna)

-tarvittaessa kutsutaan ryhmään myös muita asiantuntijoita sosiaalitoimesta tai terveystoimesta

Yksittäisen oppilaan koulunkäyntiin liittyvistä asioista kootaan **erillinen asiantuntijaryhmä** huoltajan ja/tai oppilaan suostumuksen mukaan. Ryhmän kokoonkutsujana ja puheenjohtajana toimii se opetuksen ja kasvatuksen ammattihenkilö, jolla huoli oppilaan hyvinvoinnista on ensimmäisenä herännyt. Ryhmän tuottamat muistiot ja muut asiakirjat tallennetaan koulun oppilashuoltorekisteriin ja arkistoidaan rehtorin toimesta.

Koululla toimivat seuraavat **oppilashuollon asiantuntijat**:

-Kouluterveydenhoitaja Kouluterveydenhoitaja Tatjana Juvakka tekee terveystarkastuksia kaikilla luokilla. Hän ottaa oppilaita vastaan Länkipohjan koululla joka kuun ensimmäinen keskiviikko klo 9:30-15:00. Muina aikoina hänet tavoittaa puhelimitse 040 5941836,

Jämsän sivistystoimi / Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma

Palautus: johtava rehtori, perusopetus ja lukiokoulutus

JÄMSÄ

sähköpostitse (etunimi.sukunimi@hyvaks.fi) tai Wilman kautta.

-Koululääkäri tekee lääkärintarkastuksen 1. ja 5. - luokkien oppilaille. Ajanvaraus toimii terveydenhoitajan kautta.

-Koulukuraattori Kuraattori on sosiaalialan asiantuntija koulu yhteistyössä. Työn tavoitteena on tukea lasten ja nuorten koulunkäyntiä, hyvinvointia, kasvua ja kehitystä yhteistyössä koulun muun henkilökunnan kanssa. Tukea voidaan tarjota yksittäiselle oppilaalle ja hänen perheelleen, oppilasryhmälle tai koko koulu yhteistyössä. Yhteistyötä tehdään kotiväen ja muun palveluverkoston kanssa.

Koulukuraattoriin voi ottaa yhteyttä oppilas itse, vanhemmat tai opettaja. Häneltä saa apua, jos lapsella tai nuorella on pulmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu merkittäviä muutoksia. Nuori voi saada tukea myös omaan elämäänsä ja kehitykseen liittyvissä asioissa. Vanhemmat voivat keskustella esimerkiksi kotitilanteesta tai kasvatusasioista.

Koulukuraattori on Länkipohjan koululla joka kuukauden 1. ja 3. keskiviikko.

Koulukuraattoriimme Suvi Soikkaan voi olla yhteydessä puhelimitse puh. 040 586 8580, sähköpostitse suvi.soikka@hyvaks.fi tai Wilman kautta.

Koulupsykologi

Yhteys kaikissa opiskeluhuollon palveluiden asioissa ensin kuraattoriin tai terveydenhoitajaan Pyydämme teitä olemaan yhteydessä kaikissa opiskeluhuollon palveluiden asioissa ensin kuraattoriin tai terveydenhoitajaan, jotka sopivat työnjaosta asian hoitamisessa. Hyvä toimintapa useimmissa tilanteissa on kutsua koolle monialainen asiantuntijaryhmä, jossa sovitaan toimenpiteistä ja seurannasta yhdessä. Kuraattorilla ja terveydenhoitajalla on suora konsultaatioväylä kokeneeseen hyvinvointialueen psykologiin, joten työskentelyyn saadaan siten psykologin asiantuntijuutta mukaan ja monialainen työ saadaan turvattua.

Hammashuollossa on siirrytty yksilöllisiin hoitoväleihin. Kutsut lähetetään kotiin. Tarkastuksista huolehtivat yhä useammin suuhygienistit. Hammashoitoloissa on pyritty tehostamaan koululaisten suun itsehoitoa.

Tukiopetusta koululla annetaan tarpeen mukaan.

Erityisopettaja toimii koululla 2 h/ vko. Erityisopettajan resurssi ohjataan priorisointijärjestyksessä: erityisen tuen oppilaat, tehostetun tuen oppilaat, oppilaat, joiden oppimissuunnitelmassa on tukimuotona erityisopetus ja ensimmäisen luokan oppilaat. Erityisopettajan työjärjestys on joustava ja voi tarvittaessa sopeutua äkillisiin muihin tarpeisiin.

Koulunkäynnin ohjaajan Ohjaaja on työparina luokanopettajan kanssa. Työpanos suunnataan erityisen- tai tehostetun tuen oppilaiden tueksi tai jos ryhmäkoko on suuri. Koululla toimii kaksi koulunkäynninohjaajaa 2 x 25 h/viikko.

6.–9.lk päihdekasvatussuunnitelma

https://jamsafi-my.sharepoint.com/:f/g/personal/teemu_liedenpohja_jamsa_fi/EpltrKRV0V1ZAqkVmWEnC-jcB_G1S_otamuC8V1Xh_lci6A?e=XfgDJM

Oppilaskunta koostuu 1.–6.lk:n oppilaista. Oppilaskunta muodostaa myös Vihreä Lipun toimikunnan. Oppilaskunnan tehtävänä on antaa lausuntoja koulun viihtyvyyteen ja työskentelyilmapiiriä koskeviin suunnitelmiin sekä osallistua niiden valmisteluun. Vihreän Lipun toimikuntana oppilaskunta myös suunnittelee ja toteuttaa kaksivuotista Vihreän Lipun toimintasuunnitelmaa kestäväen kehityksen ajatuksella.

Lv. 2024–2025 toiminnan arviointia

8. OPPIAINEISIIN JA OPETUKSEEN LIITTYVÄT KOULUKOHTAISET ERITYISPIIRTEET

Vihreä Lippu -koulu

Yhdysluokkaopetus, vuorokurssit (1.,3. ja 5.lk)

OKM:n hankerahoituksella olemme saaneet lisäresurssia (5vvt) kielten opetukseen.

Toimimme koulutusmatkailu vierailijoiden vastaanottavana kouluna.

Lv. 2024–2025 toiminnan arviointia